

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
г. УГЛЕГОРСКА САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрена на
педагогическом
совете
протокол №1 от
30.08.2022

Согласовано
с методическим
советом
протокол №1 от
31.08.2022

Утверждена
приказом № 377-А
от 02.09.2022

**Рабочая программа элективного курса
«Основы психологии»**

Раздел 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Предметные результаты:

- умение применять психологические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- сформированность представлений о методах познания психологических явлений и процессов;
- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области психологии;
- развитие личности учащихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сфер;
- создание условий для развития навыков учебной, проектно- исследовательской, творческой деятельности, мотивации учащихся к саморазвитию;
- углубление, расширение и систематизация знаний в области психологии;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения учащихся.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Для 10 класса

Тема 1. Индивид, индивидуальность, личность. Личность и характер

Человек как индивид и как личность. Индивидуальные свойства личности. Характер. Типология характера. Черты личности. Воспитание характера.

Тема 2. Личность в современном мире. Движущие силы развития личности: понятие личного потенциала и ресурсов личности

Развитие личности: факторы, механизмы и условия. Предпосылки развития личности. Потенциал и ресурсы личности.

Тема 3. Самопознание личности: пути и способы

Самопознание личности. Уровни самопознания. Пути самопознания. Рефлексия как способ самопознания.

Тема 4. Потребности и мотивы

Потребности, общая характеристика. Виды потребностей. Иерархия потребностей по А. Маслоу. Мотив и мотивация. Виды мотивов. Мотивы достижения успеха и избегания неудач.

Для 11 класса

Тема 5. Самосознание. Внутренняя позиция личности

Самосознание личности. Структура самосознания. Самосознание на разных возрастных этапах. Внутренняя позиция и развитие личности.

Тема 6. Самоопределение личности

Самоопределение личности. Виды самоопределения. Самопрезентация личности. Способы самопрезентации. Дневник как способ самопрезентации личности.

Тема 7. Волевая регуляция. Стрессоустойчивость и саморегуляция

Воля. Волевые качества личности. Волевая регуляция.

Само-контроль. Регуляция эмоций. Стрессоустойчивость.

Раздел 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

п/ п	Наименование темы	количество часов	
		теория	практика
10 класс			
1.	Человек как индивид и как личность	1	
2.	Индивидуальные свойства личности	1	1
3.	Характер. Типология характера	1	1
4.	Черты личности	1	1
5.	Воспитание характера	1	1
6.	Развитие личности: факторы, механизмы и условия	1	
7.	Предпосылки развития личности	1	1
8.	Потенциал и ресурсы личности.	1	1
9.	Самопознание личности	1	1
10.	Уровни самопознания	1	1
11.	Пути самопознания	1	1
12.	Рефлексия как способ самопознания	1	1
13.	Потребности, общая характеристика	1	
14.	Виды потребностей	1	1
15.	Иерархия потребностей по А. Маслоу	1	1
16.	Мотив и мотивация	1	1
17.	Виды мотивов	1	1
18.	Мотивы достижения успеха и избегания неудач.	1	2

ИТОГО		18	16
11 класс			
1.	Самосознание личности	1	1
2.	Структура самосознания	1	1
3.	Самосознание на разных возрастных этапах	1	1
4.	Внутренняя позиция и развитие личности.	1	1
5.	Самоопределение личности	1	2
6.	Виды самоопределения	1	1
7.	Самопрезентация личности	1	2
8.	Способы самопрезентации	1	1
9.	Дневник как способ самопрезентации личности.	1	1
10.	Воля	1	1
11.	Волевые качества личности	1	1
12.	Волевая регуляция	1	1
13.	Самоконтроль	1	1
14.	Регуляция эмоций	1	2
15.	Стрессоустойчивость.	1	2
ИТОГО		15	19