

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1
г. Углегорска Сахалинской области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Педагогическая практика

среднее общее образование – 3 ступень

срок реализации программы – 1 год (10 класс)

Составлена на основе практикума «Нескучная педагогика»

Н.Ю. Костюниной

Рабочую программу составила:
Н.В. Монарёва

Углегорск
2022

Результаты освоения элективного курса «Педагогическая практика»

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в *ожидаемых учебных достижениях* выпускников.

Основанием для «планируемых результатов» к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа среднего общего образования ОУ. Содержание программы элективного курса «Педагогическая практика», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные

- повысить общую культуру;
- умение самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий;
- развивать научное мировоззрение,
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

- предвосхищать педагогический результат;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей по исправлению допущенных ошибок;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- ставить вопросы;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- развитие умения сотрудничать в команде;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия

- повышение общей педагогической культуры;
- формирование основных принципов педагогической этики;
- вооружить и целостной системой педагогических знаний, умений и навыков;
- ставить и формулировать педагогические проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- определять объекты педагогического воздействия в соответствии с содержанием учебных предметов;
- записывать, фиксировать информацию о педагогике, в том числе с помощью ИКТ.
- устанавливать причинно-следственные связи в педагогических ситуациях;
- сформировать начальные практические умения и навыки, необходимые для представления о будущей профессиональной деятельности учителя;
- развивать практические умения по решению типовых и нестандартных педагогических задач.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы курса элективного курса «Педагогическая практика» соответствует целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в школе для обучающихся профильного педагогического 10 класса.

Место проведения занятий – учебные кабинеты.

Элективный курс «Педагогическая практика» организована в таких **формах**, как беседы, интервью, ролевые игры и викторины, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, творческие работы, педагогические конкурсы и форумы.

Элективный курс «Педагогическая практика» предполагает интеграцию следующих **видов деятельности**: познавательной и практической. Элективный курс предполагает решение типовых и нестандартных педагогических задач, проведение мероприятий и исследований различной направленности в разных классах, оформление результатов в виде анализов, таблиц, схем, графиков, презентаций.

10 класс (34 часа)

Раздел 1. Педагогическое проектирование (8 часов)

Занятие 1.

Тема: Самоисследование по опроснику Дж. Холланда на преобладающий тип личности и направление деятельности

Цель: самоисследование на преобладающий тип личности и направление деятельности.

Понятия: тип личности, направление деятельности

Занятие 2.

Тема: Единство и различие педагогической науки и практики. Самоопределение педагога в профессиональной деятельности

Цель: выяснить причины самоопределения, склонность к педагогической деятельности по ощущениям и опыту у учащихся

Понятия: педагогическая наука, педагогическая практика, самоопределение

Занятие 3.

Тема: Правовые основы работы классного руководителя и учителя-предметника (уроки и воспитательные мероприятия)

Цель: рассмотрение правовых основ классного руководителя и учителя-предметника в проведении уроков и мероприятий

Понятия: классный руководитель, учитель-предметник

Занятие 4.

Тема: Технологии решения педагогических задач и педагогических ситуаций

Цель: рассмотрение стандартных и нестандартных педагогических ситуаций и их решение в зависимости от задач

Понятия: педагогические задачи, педагогические ситуации

Занятие 5.

Тема: Подготовка ко дню самоуправления в честь Дня учителя

Цель: разработка конспектов уроков с педагогами- предметниками

Понятия: конспект, дисциплина, внешний вид учителя

Занятие 6.

Тема: Инновационные технологии в современном образовании

Цель: рассмотрение различных технологий в современной педагогике, их целей и методики проведения

Понятия: инновационные технологии

Занятие 7.

Тема: Роли и позиции педагога в классных мероприятиях

Цель: рассмотрение различных позиций педагогов к проведению классных и внеклассных мероприятий

Понятия: эмоциональный настрой, внешний вид учителя

Занятие 8.

Тема: Анализ планов воспитательной работы

Цель: рассмотрение планов воспитательной работы начальной школы, сравнение, выявление особенностей

Понятия: план воспитательной работы в начальной школе

Раздел 2. Творчество, мастерство и техника в профессии педагога (21 час)

Занятие 9.

Тема: Разработка мероприятия в начальной школе ко Дню Матери

Цель: создание сценария мероприятия ко Дню Матери для начальной школы

Понятия: День Матери, эмоциональный настрой, оформление кабинета

Занятие 10.

Тема: Проведение мероприятия в начальной школе ко Дню Матери

Цель: проведение разработанного мероприятия в начальной школе ко Дню Матери

Понятия: эмоциональный настрой, оформление кабинета

Занятие 11.

Тема: Психолого-педагогический анализ конфликтных ситуаций «ученик – учитель»

Цель: рассмотрение различных конфликтных ситуаций между учителем и учеников, поиск благоприятного исхода

Понятия: психолого-педагогический анализ конфликтных ситуаций

Занятие 12.

Тема: Интервью учителей школы «Трудности учителя и системы образования на современном этапе. Перспективы учителя»

Цель: сравнение результатов интервью у педагогов школы, выводы

Понятия: система образования, перспективы учителя

Занятие 13.

Тема: Определение уровня воспитанности обучающихся с помощью различных методик

Цель: определение уровня воспитанности обучающихся начальной школы с помощью различных методик

Понятия: уровень воспитанности

Занятие 14.

Тема: Правила поведения в кинотеатре. Сопровождение учащихся начальной школы во время спектакля

Цель: сопровождение учащихся начальной школы во время спектакля, корректировка их поведения

Понятия: правила поведения в общественных местах

Занятие 15.

Тема: Социометрия Я.Л. Коломинского «Выбор товарища», анализ результатов

Цель: выявление «звезд», «предпочитаемых», «принимаемых», «отвергнутых» на одном из классов начальной школы, оформление результатов и выводов

Понятия: социометрия

Занятие 16.

Тема: Игры на сплочение детского коллектива

Цель: рассмотрение различных подвижных и психологических игр для сплочения недостаточно сформированного коллектива в начальной школе

Понятия: игры на сплочение коллектива

Занятие 17.

Тема: Диспут «Профессия педагога важна и престижна» по технологии «Шесть шляп»

Цель: рассмотрение профессии педагога с помощью технологии «Шесть шляп»

Понятия: диспут

Занятие 18.

Тема: Разработка спортивного мероприятия ко Дню защитника Отечества

Цель: создание сценария мероприятия к Дню защитника Отечества спортивно-патриотической направленности для начальной школы

Понятия: патриотизм, спорт, мужество, сила, ловкость, отвага

Занятие 19.

Тема: Значение эмоциональной окраски мероприятий. Разработка мероприятия к Международному женскому дню 8 Марта

Цель: создание сценария мероприятия ко Дню 8 Марта для начальной школы

Понятия: сценарий мероприятия к 8 Марта, эмоциональный настрой, оформление кабинета

Занятие 20.

Тема: Развитие умения сотрудничать в команде. Проведение мероприятия ко Дню защитника Отечества

Цель: проведение мероприятия ко Дню защитника Отечества для начальной школы

Понятия: настроение, эмоциональный подъём

Занятие 21.

Тема: Репетиция мероприятия к Международному женскому дню 8 Марта

Цель: репетиция мероприятия с учащимися начальной школы ко Дню 8 Марта, отработка недочётов, корректировка, обсуждение оформления кабинета

Понятия: репетиция, оформление

Занятие 22.

Тема: Качества педагога для работы с одарёнными детьми и развития их творчества

Цель: выявление необходимых профессиональных качеств педагога для работы с одарёнными детьми и развития их творчества

Понятия: профессиональные качества педагога

Занятие 23.

Тема: Значение внеурочной деятельности. Разработка программы по внеурочной деятельности

Цель: обсуждение создания программы по внеурочной деятельности для начальной школы

Понятия: рабочая программа, цели, задачи, формы, методы, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование, УУД

Занятие 24.

Тема: Разработка мероприятия «Космический КВН»

Цель: создание сценария мероприятия к Дню космонавтики для начальной школы

Понятия: творчество, фантазия, настроение, эмоциональный подъём

Занятие 25.

Тема: Проведение мероприятия «Космический КВН»

Цель: проведение мероприятия «Космический КВН» по ранее разработанному сценарию

Понятия: творчество, фантазия, настроение, эмоциональный подъём

Занятие 26.

Тема: Педагогические особенности детского оздоровительного лагеря как воспитательной организации

Цель: рассмотреть виды детских летних оздоровительных лагерей, их цели, задачи, принципы, результаты работы

Понятия: детские летние оздоровительные лагеря

Занятие 27.

Тема: Разработка программы летнего оздоровительного лагеря

Цель: рассмотрение различных программ для детских летних оздоровительных лагерей

Понятия: программа летнего оздоровительного лагеря

Занятие 28.

Тема: Разработка мероприятия ко Дню Победы

Цель: создание сценария мероприятия ко Дню Победы для начальной школы

Понятия: сценарий патриотического мероприятия, эмоциональный настрой

Занятие 29.

Тема: Репетиция мероприятия ко Дню Победы

Цель: репетиция мероприятия с учащимися начальной школы ко Дню Победы, отработка недочётов, корректировка

Понятия: костюмы, оформление

Раздел 3. Подведём итоги (5 часов)

Занятие 30.

Тема: «Учимся у мэтров». Диалог с великим педагогом

Цель: выяснение причины выбора профессии, оправданные и неоправданные ожидания, опыт и результаты работы

Понятия: мэтр

Занятие 31.

Тема: Дебаты «Позитивы и негативы профессии учителя»

Цель: рассуждения, споры, итоги о профессии учителя

Понятия: дебаты

Занятие 32.

Тема: Итоговое тестирование

Цель: аттестация по курсу

Понятия: все изученные понятия

Занятие 33.

Тема: Повторное анкетирование на самоисследование по опроснику Дж.Холланда

Цель: анкетирование на самоисследование по опроснику Дж.Холланда для сравнения с предыдущим результатом

Понятия: сравнение, выявление

Занятие 34.

Тема: Мини-сочинение – размышление «Учитель – это...»

Цель: написать рассуждение на тему «Учитель – это...», учитывая изученный материал по курсу

Понятия: учитель, рассуждение

Тематический план

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов	Количество практических работ
10 класс			
Раздел 1	Педагогическое проектирование	8	8
Раздел 2	Творчество, мастерство и техника в профессии педагога	21	21
Раздел 3	Подведём итоги	5	5
	Итого	34	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Педагогическая практика

10 класс

2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Дата проведения
Раздел 1. Педагогическое проектирование (8 час)			
1	Самоисследование по опроснику Дж. Холланда на преобладающий тип личности и направление деятельности	1	07.09
2	Единство и различие педагогической науки и практики. Самоопределение педагога в профессиональной деятельности	1	14.09
3	Правовые основы работы классного руководителя и учителя-предметника (уроки и воспитательные мероприятия)	1	21.09
4	Технологии решения педагогических задач и педагогических ситуаций	1	28.09
5	Подготовка ко дню самоуправления в честь Дня учителя	1	05.10
6	Инновационные технологии в современном образовании	1	12.10
7	Роли и позиции педагога в классных мероприятиях	1	19.10
8	Анализ планов воспитательной работы	1	26.10
Раздел 2. Творчество, мастерство и техника в профессии педагога (21 час)			
9	Разработка мероприятия в начальной школе ко Дню Матери	1	09.11
10	Проведение мероприятия в начальной школе ко Дню Матери	1	16.11
11	Психолого-педагогический анализ конфликтных ситуаций «ученик – учитель»	1	23.11
12	Интервью учителей школы «Трудности учителя и системы образования на современном этапе. Перспективы учителя»	1	30.11
13	Определение уровня воспитанности обучающихся с помощью различных методик	1	07.12
14	Правила поведения в кинотеатре. Сопровождение учащихся начальной школы во время спектакля	1	14.12
15	Социометрия Я.Л. Коломинского «Выбор товарища», анализ результатов	1	21.12

16	Игры на сплочение детского коллектива	1	28.12
17	Диспут «Профессия педагога важна и престижна» по технологии «Шесть шляп»	1	13.01
18	Разработка спортивного мероприятия ко Дню защитника Отечества	1	20.01
19	Значение эмоциональной окраски мероприятий. Разработка мероприятия к Международному женскому дню 8 Марта	1	27.01
20	Развитие умения сотрудничать в команде. Проведение мероприятия ко Дню защитника Отечества	1	03.02
21	Репетиция мероприятия к Международному женскому дню 8 Марта	1	10.02
22	Качества педагога для работы с одарёнными детьми и развития их творчества	1	17.02
23	Значение внеурочной деятельности. Разработка программы по внеурочной деятельности	1	03.03
24	Разработка мероприятия «Космический КВН»	1	10.03
25	Проведение мероприятия «Космический КВН»	1	17.03
26	Педагогические особенности детского оздоровительного лагеря как воспитательной организации	1	31.01
27	Разработка программы летнего оздоровительного лагеря	1	07.04
28	Разработка мероприятия ко Дню Победы	1	14.04
29	Репетиция мероприятия ко Дню Победы	1	21.04
Раздел 3. Подведём итоги (5 часов)			
30	«Учимся у мэтров». Диалог с великим педагогом	1	28.04
31	Дебаты «Позитивы и негативы профессии учителя»	1	05.05
32	Итоговое тестирование	1	12.05
33	Повторное анкетирование на самоисследование по опроснику Дж.Холланда	1	19.05
34	Мини-сочинение – размышление «Учитель – это...»	1	26.05