Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школ № 1 г.Углегорска
Сахалинской области

Принята на заседании
Педагогического совета
от 30.08.2023 г.

Утверждена
приказом № 281-А от 30.08.2023

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы дорожного движения»

Уровень программы: базовый
Направленность программы: социально-гуманитарная
Возраст учащихся: 9-11 лет
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик программы
Антонова Татьяна Викторовна
Педагог дополнительного образования

г.Углегорск
2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы дорожного движения» для 4 класса разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Программа модифицирована на основе программы «Безопасность дорожного движения»: Программа и тематическое планирование. 1-4 классы / авт.-сост. Р.П. Бабина – М.: Мнемозина, 2009 и авторской примерной программы внеурочной деятельности Н.Ф Виноградовой.

С возрастанием интенсивности движения на улицах и дорогах постоянно повышаются требования ко всем участникам движения. Практически каждое дорожно-транспортное происшествие совершается по вине пешехода. Необходимо научить ребенка правилам жизни во взрослом мире - в мире спешащих людей и машин. Причем надо отметить, что автомобили становятся опасными человеку в силу его недисциплинированности - как водителя, так и пешехода. Происшествие всегда является следствием того, что родители недосмотрели, педагоги недоучили, водитель не проявил достаточного профессионализма.

Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира и является актуальной на сегодняшний день. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Актуальность обучения, воспитания и в целом профилактики детского дорожно-транспортного травматизма подчеркивается высокими статистическими показателями. В этой связи большое социальное значение приобретает процесс приобщения школьников к среде обитания современного человека, к сознательному определению своего места в сфере дорожного движения.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы «Юные инспекторы дорожного движения» социально-гуманитарная.

Новизна программы состоит в том, что:

- наряду с образовательными задачами, она решает и задачи воспитания законопослушных граждан нашей страны. Обучение и воспитание базируются на знании психологических и физиологических возрастных особенностей поведения школьников;
- программа создает условия для адаптации школьников при изучении ПДД и оказания первой медицинской помощи, и дает возможность сгруппировать и классифицировать большое количество теоретического и практического материала;
- в основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы воспитания и обучения;
- изложены организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Данная программа является педагогически целесообразной в виду нескольких причин: систематизируются и значительно расширяются теоретические и практические знания по безопасности дорожного движения (в школьном курсе темы разбросаны как по отдельным дисциплинам, так и разброс по годам), по медицине (формируются практически значимые для ребенка навыки оказания первой медицинской помощи).

Отличительная особенность программы заключается в том, что особое внимание уделяется учебе – «выучи, соблюдай сам и научи других» по ПДД и практике – «попробуй, постарайся понять и у тебя все получится» по медицине. В программу включены практические занятия с выходом на территорию города учащихся начальных классов. Решаются несколько практических задач:

- переход через проезжую часть дороги колонной и в одиночку;

- передвижение организованной колонны в светлое и темное время суток;
- консультации по вопросам безопасного передвижения в школу и обратно;
- сопровождение учащихся на экскурсии и т.п.

Сроки реализации программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы дорожного движения» рассчитана на 1 год обучения, 34 учебных часа. Занятия проходят 1 раз в неделю для учащихся 4-х классов.

Цель программы: формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

Обучающие:

1. дать ребёнку системные знания о значении важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части и правилах движения на проезжей части;
2. научить умению пользоваться общественным транспортом, пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика и применять на практике полученные знания;

Развивающие:

1. формировать и развивать у детей навыки безопасного поведения на улице;
2. повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
3. развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

Воспитательные:

1. осуществлять индивидуальный подход к учащимся, подобрать такие виды деятельности для каждого, в которых будут созданы ситуации успешности для каждого;
2. воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения;
3. воспитывать чувство ответственности, дисциплины; осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения.

Планируемые результаты:

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспекторы дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;

- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы; слушать собеседника;
- обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

К занятиям привлекаются работники правоохранительных органов, медицинский работник, родители учащихся, а по необходимости другой персонал школы.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

Учебно-воспитательный процесс состоит из различных **видов деятельности**:

- ✓ обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом);
- ✓ самостоятельная работа (изучение иллюстраций и выполнение заданий в учебных пособиях);
- ✓ практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Методы, способы деятельности педагога, направленные на глубокое, осознанное и прочное усвоение знаний учащимися:

- в обучении - практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, занятия на транспортной площадке);
- наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств);
- словесный (как ведущий - инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение);
- видеометод (просмотр, обучение).
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Общее количество часов	Из них		Формы аттестации/ контроля
			Теоретические	Практические	
1	Участники дорожного движения	2	1	1	тестирование, конкурсы, викторины, игры
2	Изучение правил дорожного движения	8	3	5	
3	Светофор и его сигналы	4	2	2	
4	Дорожные знаки	6	2	4	
5	Первая медицинская помощь при травмах	8	2	6	
6	Фигурное вождение велосипеда	6	-	6	
ИТОГО:		**34**	**10**	**24**	

Содержание учебного материала

Раздел 1. Участники дорожного движения (2 часа)

Введение. Участники дорожного движения. Движение пешеходов и машин.

Практическая работа:

№ 1 «Участники дорожного движения»

Раздел 2. Изучение Правил дорожного движения (8 часов)

Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановочный путь транспорта. Встречный разъезд. Остановка и стоянка. Проезд перекрестков. Движение через железнодорожные пути и по автомагистрали. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств. Перевозка людей. Ответственность за нарушение ПДД. Правила движения для мотоциклиста, мопедиста. Порядок допуска водителей скутеров, мопедов и велосипедистов. Возрастной ценз для водителей мопедов и велосипедов. Требования ПДД к водителям скутеров, мопедов и велосипедов. ПДД для велосипедистов и водителей скутеров и мопедов.

Практическая работа:

№ 2 «Остановочный путь»

№ 3 «Моделирование дорожных ситуаций и их решение»

№ 4 «Перевозка людей»

№ 5 «Решение задач по правилам ПДД»

№ 6 «Моделирование дорожных ситуаций на макете, решение задач по ПДД»

Раздел 3. Светофор и его сигналы (4 часа)

Виды светофоров (транспортный и пешеходный). Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров, дорожных знаков, дорожной разметки. Регулировщик – наш помощник. Значение сигналов регулировщика для транспортных средств, пешеходов. Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика, светофора, знаков, разметки. Нерегулируемые перекрестки. Правила перехода нерегулируемых перекрестков. Линии пешеходного нерегулируемого перехода.

Практическая работа:

№ 7 «Моделирование дорожных ситуаций на макете, решение задач по ПДД (светофор)»

№ 8 «Решение задач по ПДД (светофор)»

Раздел 4. Дорожные знаки (6 часов)

Наши друзья – дорожные знаки. Назначение дорожных знаков, их классификация. Предупреждающие. Запрещающие. Информационно-указательные. Знаки сервиса. Разбор дорожных ситуаций с применением дорожных знаков и дорожной разметки.

Практическая работа:

№ 9 «Знаки на дороге»

№ 10 «Моделирование дорожных ситуаций на макете, решение задач по ПДД (знаки на дороге)»

№ 11 «Решение задач по ПДД (знаки на дороге)»

№ 12 «Решение задач по ПДД (знаки на дороге)»

Раздел 5. Первая медицинская помощь при травмах (8 часов)

Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Состав и назначение автоаптечки. Оказание ПМП при травмах и ранениях (переломы – открытые и закрытые, ожоги, обморожения, кровотечения и т.д.). Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа:

№ 13 «Автомобильная аптечка»

№ 14 «ПМП при кровотечении»

№ 15 «Правила наложения повязок»

№ 16 «Транспортировка пострадавших»

№ 17 «ПМП пострадавшим»

№ 18 «Решение задач»

Раздел 6. Фигурное вождение велосипеда (6 часов)

Проезд препятствий «Перенос предметов», «Езда по кругу», «Восьмерка» и «Прицельное торможение», «Желоб» и «Рельсы», «Сламом», «Наклонная» и «Узкая полоса», «Дорога с выбоинами» и «Дорога с ямами», «Дорога с искусственными неровностями», «Узкий проезд», «Проезд под перекладиной». Фигурное вождение велосипеда

Практическая работа:

№ 19 «Проезд препятствий «Желоб», «Проезд под перекладиной», «Дорога с искусственными неровностями» и «Рельсы»

№ 20 «Проезд препятствий «Перенос предметов» и «Езда по кругу», «Сламом»

№ 21 «Проезд препятствий «Наклонная», «Прицельное торможение» и «Узкая полоса»

№ 22 «Проезд препятствий «Дорога с выбоинами» и «Дорога с ямами», «Узкий проезд»

№ 23 «Фигурное вождение велосипеда»

№ 24 «Конкурс «Безопасное колесо»

Материально-техническое обеспечение программы

1. Компьютер, мультимедийный проектор;
2. наглядная агитация для родителей и детей;
3. плакаты, сюжетные картинки;
4. форма ЮИД;
5. интерактивный велотренажер;
6. велосипед;
7. учебное оборудование для занятий по веловождению.

Список литературы

1. Азбука города: для учащихся младших классов / В. А. Халилуллина // Досуг в школе. – 2009г.
2. Бурьян В.М. Классные часы по ПДД – М.:ТЦ Сфера, 2004.- 64 с.
3. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 160 с.
4. «Добрая дорога детства» 2003-2005 гг
5. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Методическое пособие/ 6. Под общей ред. В. Н. Кирьянова. – М., Издательский Дом Третий Рим, 2006. - 80с.
7. Извекова Н.А . Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 6 с.
8. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
9. Н.В. Ковалева: Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников: Феникс,2008г.
10. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
11. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. 12. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В.- СПб., 2001г.
13. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановление Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
14. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
15. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/ Под общ. Ред. В.Н.Кирьянова.- М., Издательский Дом Третий Рим, 2007. -56с.
16. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями /авт.-сост. В.В.Шумилова, 17. Е. Ф. Таркова. - Волгоград: Учитель, 2007.
18. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
19. Экзаменационные билеты категории «А-В», утверждены Главным управлением ГИБДД МВД России. – М., 2001.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Примечание	ДАТА	
				по плану	по факту
Раздел 1. Движение пешеходов и их обязанности (2 часа)					
1	Введение. Участники дорожного движения	1			
2	Движение пешеходов и машин	1	Пр. р. № 1		
Раздел 2. Изучение Правил дорожного движения (8 часов)					
3	Расположение транспортных средств на проезжей части	1			
4	Остановочный путь транспорта. Встречный разъезд. Остановка и стоянка	1	Пр. р. № 2		
5	Проезд перекрестков	1	Пр. р. № 3		
6	Движение через железнодорожные пути и по автомагистрали. Приоритет маршрутных транспортных средств	1			
7	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Перевозка людей	1	Пр. р. № 4		
8	Правила движения для мотоциклиста, мопедиста. Буксировка механических транспортных средств	1	Пр. р. № 5		
9	ПДД для велосипедистов и водителей скутеров и мопедов	1			
10	Возрастной ценз для водителей. Ответственность за нарушение ПДД	1	Пр. р. № 6		
Раздел 3. Светофор и его сигналы (4 часа)					
11	Виды светофоров (транспортный и пешеходный)	1			
12	Регулировщик – наш помощник. Значение сигналов регулировщика для транспортных средств, пешеходов	1			
13	Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика, светофора, знаков, разметки	1	Пр. р. № 7		
14	Нерегулируемые перекрестки. Правила перехода нерегулируемых перекрестков. Линии пешеходного нерегулируемого перехода	1	Пр. р. № 8		
Раздел 4. Дорожные знаки (6 часов)					
15	Наши друзья – дорожные знаки. Назначение дорожных знаков, их классификация	1	Пр. р. № 9		
16	Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки сервиса. Знаки приоритета	1			
17	Информационно-указательные знаки. Знаки особых предписаний. Предписывающие знаки	1			
18	Разбор дорожных ситуаций с применением дорожных знаков и дорожной разметки	1	Пр. р. № 10		
19	Изготовление макетов дорожных знаков. Игра «Знаешь ли ты дорожные знаки»	1	Пр. р. № 11		
20	Почитаем знаки? Угадай, какой знак	1	Пр. р. № 12		

Раздел 5. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (8 часов)					
21	Состав и назначение автоаптечки. Использование препаратов из медицинской аптечки по назначению. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок	1	Пр. р. № 13		
22	Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП	1	Пр. р. № 14		
23	Виды кровотечений. Обработка ран и способы остановки кровотечения		Пр. р. № 15		
24	Правила транспортировки пострадавших	1	Пр. р. № 16		
25	Отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему	1			
26	Правила наложения шин при закрытом переломе	1	Пр. р. № 17		
27	Правила наложения стерильных повязок	1			
28	Правила оказания сердечно-легочной реанимации	1	Пр. р. № 18		
Раздел 6. Фигурное вождение велосипеда (6 часов)					
29	Проезд препятствий «Желоб», «Проезд под перекладиной», «Дорога с искусственными неровностями» и «Рельсы»	1	Пр. р. № 19		
30	Проезд препятствий «Перенос предметов» и «Езда по кругу», «Сламом»	1	Пр. р. № 20		
31	Проезд препятствий «Наклонная», «Прицельное торможение» и «Узкая полоса»	1	Пр. р. № 21		
32	Проезд препятствия «Дорога с выбоинами» и «Дорога с ямами», «Узкий проезд»	1	Пр. р. № 22		
33	Фигурное вождение велосипеда	1	Пр. р. № 23		
34	Школьный этап конкурса «Безопасное колесо»	1	Пр. р. № 24		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022506

Владелец Мельникова Татьяна Ивановна

Действителен С 25.04.2023 по 24.04.2024