



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
УГЛЕГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

28.03.2025

№ 5.04.32-111-А/25

Об утверждении Муниципальной дорожной карты по сопровождению ШНОР и переводу школ в эффективный режим функционирования в 2025 году

В соответствии с распоряжением министерства образования Сахалинской области от 11.10.2023 № 3.12-1408-р «Об утверждении Дорожной карты проекта изменений в системе управления качеством образования, направленного на повышение образовательных результатов выпускников Сахалинской области»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать утратившим силу приказ Управления образования Углегорского городского округа от 28.06.2024 № 204-А «Об утверждении муниципальной Программы по переводу школ в эффективный режим функционирования на 2024-2026 годы».

2. Утвердить Муниципальную дорожную карту по сопровождению ШНОР и переводу школ в эффективный режим функционирования в 2025 году (прилагается).

3. Руководителям школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты (далее - ШНОР) (Т.И. Мельниковой, А.В. Шестак, Марковой Сон Ок, Н.В. Гребен), кураторам (М.А. Смоляр, Л.А. Поздняковой, О.М. Мордвиновой, Т.Н. Русиной), специалистам Управления образования по компетенции обеспечить выполнение мероприятий и достижение планируемых результатов по итогам 2025 года.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника отдела общего образования Управления образования Углегорского муниципального округа Сахалинской области Е.А. Тамонову.

Исполняющий обязанности
начальника

С.Э. Колесникова

**Муниципальная дорожная карта
по сопровождению ШНОР и переводу школ в эффективный режим функционирования в 2025 году**

Раздел I. Комплекс мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Мероприятия по повышению образовательных результатов				
1.1	Проведение внутришкольных тренировочных мероприятий по предметам, входящим в ГИА	По отдельному графику	Руководители ШНОР	Получены данные динамики образовательных результатов (аналитическая справка)
1.2	Участие обучающихся ШНОР в проводимых на различных уровнях ежегодных мониторинговых обследованиях	По плану мониторинговых исследований	Руководители ШНОР	Получены данные динамики образовательных результатов (аналитическая справка)
1.3	Мониторинг текущей успеваемости по предметам, входящим в ГИА	Ежеквартально, не позднее 25 числа последнего месяца квартала	Руководители ШНОР, кураторы	Получены данные динамики образовательных результатов (аналитическая справка)
1.4	Корректировка работы с группой учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	По результатам тренировочных и мониторинговых мероприятий	Руководители ШНОР, кураторы	Создан банк данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении, программы индивидуального педагогического сопровождения
1.5	Реализация и корректировка индивидуальных образовательных маршрутов различных категорий	В течение учебного года	Руководители ШНОР, кураторы	Разработаны планы работы с одаренными, слабоуспевающими

	обучающихся				детьми, с детьми с ОВЗ
1.6	Организация самостоятельной работы обучающихся на образовательных платформах	Ежеквартально, не позднее 25 числа последнего месяца квартала	Руководители ШНОР	Руководители ШНОР	Достигнута положительная динамика результатов выполнения домашних заданий и самостоятельных работ (не менее 20 %)
1.7	Внедрение в образовательный процесс технологий формирующего оценивания	Ежеквартально, не позднее 25 числа последнего месяца квартала	Руководители ШНОР	Руководители ШНОР	Достигнута положительная динамика успеваемости в ШНОР (не менее 20 %)
1.8	Адресная дифференцированная работа с обучающимися по устранению предметные дефицитов, проработке типичных затруднений	Ежеквартально, не позднее 25 числа последнего месяца квартала	Руководители ШНОР	Руководители ШНОР	Снижено количество учащихся, испытывающих трудности в обучении (не менее, чем на 20 %)
1.9	Работа с одаренными обучающимися по участию в олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т. д.	Ежеквартально, не позднее 25 числа последнего месяца квартала	Руководители ШНОР	Руководители ШНОР	Достигнута положительная динамика количественных и качественных показателей участия обучающихся в образовательных мероприятиях (не менее 20 %)
1.10	Стимулирование и поддержка участия обучающихся школы в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровнях	Согласно графику проведения мероприятий	Руководители ШНОР	Руководители ШНОР	Достигнута положительная динамика количественных и качественных показателей участия обучающихся в образовательных мероприятиях (не менее 20 %)
1.11	Проведение мотивационных тренингов с обучающимися	По плану школы	Руководители ШНОР	Руководители ШНОР	Достигнута положительная динамика успеваемости
1.12	Внедрение в образовательный процесс приемов, направленных на повышение мотивации школьников	Ежеквартально, не позднее 25 числа последнего месяца квартала	Руководители ШНОР, кураторы	Руководители ШНОР, кураторы	Достигнута положительная динамика успеваемости в ШНОР (не менее 20 %)
1.13	Реализации программ внеурочной деятельности, направленных на повышение образовательных	Ежеквартально, не позднее 25 числа	Руководители ШНОР, кураторы	Руководители ШНОР, кураторы	Достигнута положительная динамика успеваемости в ШНОР (не менее 20 %)

	результатов по учебным предметам, входящим в ГИА	последнего месяца квартала			Достигнута положительная динамика успеваемости в ШНОР (не менее 20 %)
1.14	Включение в образовательную деятельность мероприятий по развитию читательской и математической грамотности	Ежеквартально, не позднее 25 числа последнего месяца квартала	Руководители ШНОР, кураторы		
2. Мероприятия по улучшению условий достижения качественных образовательных результатов					
2.1	Проведение стратегических сессий для команды кураторов по реализации ТЗ каждой школой на основе уровня проявления проблемы и контекстных	2 раза в год (не позже 10 января и 28 августа)	Начальник отдела общего образования Тамонова Е.А., кураторы		Сформулирован единый подход к кураторскому сопровождению школьных управленческих команд
2.2	Разработка по итогам мониторинговых исследований качества образования методических кейсов по формированию внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности	После завершения мониторинговых исследований	Методист ИМО Медведева С.В., руководители ШНОР, кураторы		Разработаны методические рекомендации по формированию внутришкольной системы учебной неуспешности
2.3	Проведение круглых столов в рамках совещаний руководителей общеобразовательных учреждений по организации работы в общеобразовательном учреждении с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения	2 раза в год (не позже 20 мая и 20 декабря)	Начальник отдела общего образования Тамонова Е.А., кураторы		Получена объективная информация о динамике успеваемости (аналитическая справка), сформирован кейс практик наступления позитивных изменений по работе с обучающимися с трудностями в обучении, по профилактике учебной неуспешности для ОО
2.4	Организация участия руководителей и педагогических работников ШНОР в повышении квалификации (курсы, семинары, вебинары)	По графику проведения мероприятий	Специалист по кадрам ИМО Поляничко С.Г.		100 % руководителей и педагогов обучены на курсах повышения квалификации
2.5	Организация и сопровождение участия педагогов ШНОР в профессиональных конкурсах (в очной, дистанционной форме)	По графику проведения мероприятий	Методист ИМО Медведева С.В., руководители ШНОР		Не менее 20 % педагогов приняли участие в профессиональных конкурсах
2.6	Проведение в рамках РМО муниципальных семинаров, мастер-классов на базе опорных школ	По графику проведения РМО	Методист ИМО Медведева С.В.,		Не менее 90 % педагогов-предметников приняли участие в мероприятиях

	по вопросам качества образования (ВПР, итоговая аттестация, использование современных технологий обучения, проектирование современного урока и т. п.)	руководители ШНОР		Не менее 90 % педагогов- предметников приняли участие в мероприятиях
2.7	Проведение в рамках РМО практикумов по выполнению заданий КИМов ЕГЭ по математике, физике, информатике	По графику проведения РМО	Методист ИМО Медведева С.В., руководители РМО	Не менее 90 % педагогов- предметников приняли участие в мероприятиях
2.8	Проведение в рамках РМО муниципальных предметных олимпиад для педагогов	По графику проведения РМО	Методист ИМО Медведева С.В., руководители РМО	Не менее 90 % педагогов- предметников приняли участие в мероприятиях
2.9	Организация внутришкольного повышения профессиональной компетентности педагогов через проведение семинаров, мастер-классов, тренингов	По плану школы	Руководители ШНОР, кураторы	Не менее 90 % педагогов- предметников приняли участие в мероприятиях
2.10	Актуализация партнерских договоров школ с низкими результатами обучения и функционирующей в неблагоприятных социальных условиях со школами с высокими результатами обучения	Сентябрь, 2025	Руководители ШНОР, руководители школ-партнеров	Во всех ШНОР организовано информационно-сотрудничество
2.11	Организация сетевого взаимодействия между ШНОР и школами-партнерами. Проведение сетевых межшкольных мероприятий по обмену опытом между школами. «Гостевые методические дни»	Ежеквартально, не позднее 25 числа последнего месяца квартала	Методист ИМО Медведева С.В., руководители ШНОР, руководители школ-партнеров	Не менее 4 мероприятий в год в рамках сетевого взаимодействия
2.12	Привлечение независимых наблюдателей из числа педагогов школ-лидеров для обеспечения объективности проведения и оценки измерительных процедур в ШНОР	По графику проведения измерительных процедур	Методист ИМО Медведева С.В., руководители ШНОР, руководители школ-партнеров	Отсутствие признаков объективности проведения и оценки измерительных процедур в ШНОР
2.13	Консультирование родителей по вопросам обучения, критериям оценивания	По запросам	Руководители ШНОР	100 % родители по их запросам проконсультированы
2.14	Организация родительского лектория по	Ежеквартально,	Руководители ШНОР	Не менее 90 % родителей приняли

подготовке обучающихся к ГНА	не позднее 25 числа последнего месяца квартала	участие в мероприятиях
------------------------------	--	------------------------

Раздел II. Циклограмма управленческих мер по повышению качества образования

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемый результат
1. Организационная деятельность			
1.1	Актуализация муниципальных документов и документов общеобразовательных организаций, регламентирующих реализацию мероприятий по переводу ШНОР в эффективный режим функционирования	Не позднее 01 апреля 2025	Актуальные муниципальные и школьные документы, регламентирующие деятельность Управления образования и школ по данному направлению
2. Система муниципального мониторинга динамики изменений показателей ШНОР			
2.1	Осуществление мониторинга учебных достижений различных категорий обучающихся ШНОР	В конце каждого полугодия (не позднее 10 января и 10 июня)	Получена динамическая картина качества образования в школах с низкими результатами для своевременной корректировки комплекса мероприятий
2.2	Осуществление мониторинга результатов измерительных процедур (ВПР, ДР, ГИА-9, ГНА-11 и др.)	В течение года по отдельному графику проведения измерительных процедур	Получена динамическая картина качества образования в школах с низкими результатами для своевременной корректировки комплекса мероприятий
2.3	Осуществление мониторинга достижений педагогического и управленческого состава	В конце каждого полугодия (не позднее 10 января и 10 июня)	Получена динамическая картина педагогической компетентности в школах с низкими результатами для своевременной корректировки комплекса мероприятий
2.4	Осуществление мониторинга повышения квалификации, профессионального развития педагогов школ	До 01 декабря 2025	Получена динамическая картина педагогической компетентности в школах с низкими результатами, в том числе в части владения формами и методами обучения учащихся, не мотивированных на обучение, с ОВЗ, с учебный и поведенческими

			проблемами, для своевременной корректировки комплекса мероприятий
2.5	Осуществление мониторинга потребности в педагогических кадрах	Поквартально, не позднее 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом	Обеспечен комплексный мониторинг обеспеченности педагогическим и работниками образовательного процесса в школах с низкими результатами для своевременной корректировки комплекса мероприятий
2.6	Рейтингование методических служб ШНОР	Не позднее 01 июня	Обеспечен комплексный мониторинг состояния и эффективности методической работы в ШНОР
3. Партнерство школ с высокими результатами обучения и школ с низкими результатами с целью повышения качества образования			
3.1	Функционирование образовательных сетей с целью выравнивания ресурсов ОО (материально-технических, кадровых)	В течение учебного года	Созданы единое образовательное пространство и единая база ресурсов ОО округа
3.2	Привлечение резидентных школ в качестве ресурсных центров по вопросам качества управления образовательной организацией	Не реже 1 раза в четверть по согласованию со школами, представляющими базу для проведения мероприятий	Наличие площадок для обмена управленческим опытом, взаимопосещения уроков, стажировок, «гостевых методических дней»
3.3	Посещение и анализ на регулярной основе уроков консультантами школ-лидеров, выполняющих функцию сетевых консультантов	Не реже 1 раза в четверть по согласованию со школами, представляющими базу для проведения мероприятий	Повышены показатели качества преподавания в ШНОР за счет применения опыта эффективных школ
4. Обеспечение методического сопровождения программ улучшения образовательных результатов, профессионального развития педагогов			
4.1.	Консультационное сопровождение реализации программ развития школ с низкими результатами	По отдельному графику консультаций	Реализованы в полном объеме программы развития школ с низкими результатами
4.2	Координация работы методических служб школ с низкими результатами	В течение учебного года	Реализованы индивидуальные маршруты профессионального развития педагогов школ с низкими результатами

4.3	Оказание методической поддержки реализации программ вовлечения семей в образование детей	В течение учебного года	Разработаны планы мероприятий по консультированию и оказанию помощи семьям обучающихся
4.4	Организация и проведение практикоориентированных семинаров по результатам мониторинговых исследований качества образования	В рамках заседаний предметных РМО	Повышены предметные компетенции педагогов школ с низким и результатами
5. Управленческие меры на институциональном уровне			
5.1.	Реализация мероприятий внутришкольной системы оценки качества подготовки обучающихся	По плану ВСОКО	Повышены образовательные результаты в ШНОР
5.2	Осуществление мониторинга школьного благополучия (школьного климата)	По плану школы	Создан благоприятный школьный климат для повышения образовательных результатов
5.3	Реализация мероприятий системы профилактики школьной неуспешности	По плану школы	Снижена численность обучающихся, не освоивших ООП
5.4	Реализации системы мероприятий ранней дифференцированной предметной подготовки обучающихся	По графику проведения диагностики	Повышены образовательные результаты обучающихся в измерительных процедурах по предметам
5.5	Осуществление мониторинга профессиональных дефицитов педагогов для своевременного их выявления и устранения	После получения результатов диагностики	Отсутствие профессиональных дефицитов по результатам мониторингов
5.6	Реализация мероприятий системы методического сопровождения педагогов в межаттестационный период	По плану школы	Повышены профессиональные результаты педагогов
5.7	Обеспечение необходимой материально-технической базы для реализации образовательных потребностей обучающихся	По необходимости	Наличие в полном объеме оборудования, необходимого для реализации образовательных программ всех категорий обучающихся