

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 1 г. Углегорска Сахалинской области



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Т.И. Мельникова

22 марта 2022 года

**Среднесрочная программа развития муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 1 г. Углегорска Сахалинской
области на 2022 год**

Углегорск
2022

Содержание программы

№ п/п	Наименование раздела программы	Стр.
1	Цели и задачи программы	3
2	Целевые индикаторы и показатели программы	3
3	Сроки и этапы реализации программы	4
4	Основные мероприятия программы	4
5	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	4
6	Исполнители и порядок управления реализацией программы	5
7	Приложение к п. 4 «Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями»	6

Паспорт Среднесрочной программы развития

1. Цели и задачи программы	ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ В настоящее время МБОУ СОШ № 1 г.Угледорска нуждается в следующих педагогических кадрах: учитель математики – 1 специалист, учитель английского языка – 1 специалист, старший вожатый – 1 специалист, педагог-психолог – 1 специалист, учитель физики – 1 специалист. Средняя нагрузка у педагогов более 27 часов, 8 педагогов совмещают по 2 предмета, количество педагогов, работающих с повышенной нагрузкой - более 70% от общего количества педагогических работников. Работа педагогов с повышенной нагрузкой создает проблему дефицита времени, нехватки ресурсов для саморазвития. В школе наблюдается снижение образовательных результатов учащихся при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования, что свидетельствует о пониженном уровне качества обучения. В последние годы отмечается рост напряженности в отношениях педагогов с родителями учащихся, недостаточный уровень их вовлеченности в образовательную деятельность, отсутствие полноценного взаимодействия участников образовательных отношений. ЦЕЛЬ программы: создание условий для повышения качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска: 1. Уменьшение дефицита кадров педагогических работников. 2. Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды Для достижения указанной цели необходимо решить следующие ЗАДАЧИ: – решение кадровой проблемы; – внедрение в практику работы Школы современных методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения; – формирование школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех учащихся; – поддержка и развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам; – создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в Школе, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; – формирование современной и сбалансированной школьной системы оценки качества образования (ВСОКО)
2. Целевые индикаторы и показатели программы	Направление: <i>«Дефицит педагогических кадров»</i> – количество вакантных ставок (с указанием предмета); – нагрузка педагогических работников (отдельно по каждому педагогу);

	– доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы; – доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников школы; – открытие класса (группы) психолого-педагогической направленности; – работа с сервисом «Работа России» Направление: <i>«Повышение уровня качества образовательной и воспитательной среды»</i> – доля учащихся 5-11 классов занятых внеурочной деятельности; – повышение уровня успешной адаптации учащихся при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования на 10%; – увеличение доли родителей, принимающих участие в общешкольных мероприятиях на 10 %; – повышение уровня удовлетворённости участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг и комфортностью образовательной среды на 10% к 01.11.2022
3. Сроки и этапы реализации программы	Срок реализации программы - 1 год Программа будет реализована в период с 01.02.2022 по 31.12.2022 гг. Первый этап (февраль – май 2022 г.) - аналитико-проектировочный: – проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущих программ; – разработка новых и корректировка имеющихся подпрограмм развития; – приведение образовательной системы Школы в соответствие с задачами программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. Второй этап (июнь – первая половина ноября 2022) - реализующий: – реализация мероприятий плана действий Программы; – реализация образовательных подпрограмм. – нормативно-правовое сопровождение реализации Программы; – осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. Третий этап (вторая половина ноября – декабрь 2022 г.) - аналитико-обобщающий: – итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; – анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; – обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; – определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы
4. Перечень подпрограмм	Подпрограммы: «Дефицит педагогических кадров» «Повышение уровня качества образовательной и воспитательной среды»

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы	– уменьшение к концу 2022 года дефицита педагогических кадров (в частности учителей английского языка, физика-математика, педагога-психолога) за счёт привлечения молодых специалистов, специалистов из других регионов; – 50% педагогов и администрация школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) инновационным технологиям; – открытие класса (группы) психолого-педагогической направленности; – увеличение числа учащихся, участвующих в творческих, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня; – увеличение участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Шоу профессий» или иных аналогичных проектов; увеличение количества учащихся школы, включённых в исследовательскую или проектную деятельность;
6. Исполнители и порядок управления реализацией программы	Исполнителями Среднесрочной программы МБОУ СОШ № 1 г. Угледгорска являются: – директор школы; – заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе; – педагогические работники (учителя, педагог-психолог, социальный педагог); – социальный педагог.

Приложение к п. 4 «Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями»

Направление 1: Риск «Дефицит педагогических кадров»

Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
1. Уменьшить к концу 2022 года кадровый дефицит в МБОУ СОШ № 1 г. Угледгорска	Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках	II квартал 2022	Справка по итогам проведенного анализа	Заместитель директора по УВР
	Составить заявку на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы	II квартал 2022	Договора на переподготовку педагогов	Заместитель директора по УВР
	Привлечение специалистов из других ОО, регионов РФ, в том числе через сервис «Работа России»	III квартал 2022	Заключение договоров	Директор
	Привлечь студентов педагогических специальностей для прохождения практики	IV квартал	Приказ о прохождении практики, договор	Директор
2. Активизировать профориентационную работу среди учащихся школы	Открытие класса (группы) психолого-педагогической направленности	III квартал 2022	Приказ об открытии, учебный план	Директор, заместитель директора по УВР
	Разработка плана профориентационных мероприятий, направленных на работу с учащимися, ориентированных на получение педагогической профессии	III квартал 2022	План мероприятий	Директор, заместитель директора по УВР
	Проведение профориентационных диагностик с учащимися	II квартал 2022	Выявление педагогически одарённых детей	Заместитель директора по ВР

Направление 2: Риск «Пониженный уровень качества образовательной и воспитательной среды»

Задача	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
1. Повысить уровень комфортности школьной среды, как условия повышения мотивации учащихся к обучению	Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование учащихся и их родителей	II квартал 2022, IV квартал 2022	Сравнительный анализ результатов анкетирования среди учащихся и родителей (законных представителей)	Педагог-психолог
	Проведение опроса учащихся, родителей (законных представителей) по улучшению комфортной среды Учреждения	II квартал 2022, IV квартал 2022	«Уровень удовлетворенности школьной жизнью»	Классные руководители
	Внедрение в работу профилактических мероприятий девиантного поведения среди учащихся	IV квартал	Прохождение курсовой подготовки	Социальный педагог
	Вовлекать родителей к жизни школы через участие в общешкольных мероприятиях, управление школой и др.	II квартал	Выписка из анализа воспитательной работы	Зам. директора по ВР
	Развитие сайта Учреждения как источника информации для всех участников образовательных отношений	II квартал 2022	Анкетирование учащихся и родителей (законных представителей)	Зам. директора по ВР
	Совершенствование работы электронного журнала и электронных дневников	III квартал 2022	Количество обращений учащихся и родителей (законных представителей) в СГО	Зам. директора по УВР
2. Вовлекать учащихся 1-11-х классов во внеурочную, общественно-	Разработать программы курсов ВУД для учащихся в соответствии с	01.09. 2022	Результаты опроса, учебный план внеурочной деятельности на 2022-2023 уч. год	Зам. директора по УВР

полезную деятельность в соответствии с выявленными предпочтениями школы	выявленными предпочтениями и возможностями учащихся			
--	--	--	--	--