

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 г. Углегорска Сахалинской области



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы


Т.И. Мельникова
22 марта 2022 года

**Концепция развития муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 1 г. Углегорска Сахалинской
области на 2022-2024 годы**

г. Углегорск
2022

Содержание концепции

№ п/п	Наименование раздела программы	Стр.
1	Введение	3
2	Общее описание и анализ текущего состояния	5
3	Цель и задачи развития МБОУ СОШ № 1 г. Угледгорска	25
4	Меры и мероприятия по достижению цели развития	29
5	Лица. Ответственные за достижение результатов	31

1. Введение

Программа развития МБОУ СОШ № 1 г. Углегорска представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создание необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 № 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Нормативная база

Концепция развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 г. Углегорска Сахалинской области (далее по тексту – Школа) разработана с учётом следующих документов:

- 1) Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- 2) Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- 3) Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- 4) Постановления Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (с изменениями и дополнениями);
- 5) Распоряжения Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2019 года № Р-8 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования»;
- 6) Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 19 августа 2020 года № 847 «Об утверждении методики выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования»;
- 7) Паспорта национального проекта «Образование» (утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
- 8) Закон Сахалинской области от 18.03.2014 N 9-ЗО (ред. от 24.12.2019) «Об образовании в Сахалинской области»;
- 9) Постановление Правительства Сахалинской области от 28 июня 2013 г. № 331 «Об утверждении государственной программы Сахалинской области «Развитие образования в Сахалинской области»
- 10) Устав МБОУ СОШ № 1 г. Углегорска;
- 11) Локальные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБОУ СОШ № 1 г. Углегорска

Предметом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, программ дополнительного образования.

Основными целями деятельности Школы являются:

1. Формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

2. Воспитание у учащихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
3. Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.

С учетом ключевых приоритетов государственной политики в сфере образования до 2024 года **миссия** Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 г.Углегорска Сахалинской области: **«Создание образовательной среды, обеспечивающей получение учащимися качественного образования в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями личности».**

Видение: наша школа должна стать эффективной школой, в которой:

- обучение находится в центре школьной деятельности;
- весь школьный коллектив функционирует как единое целое;
- профессионализм учителей сочетается с внутренней мотивацией учащихся.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития

МБОУ СОШ № 1 г.Углегорска

Школьная система образования

Система управления школой

Управление МБОУ СОШ № 1 г.Углегорска осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБОУ СОШ № 1 г.Углегорска является директор.

Организационно-правовое обеспечение деятельности школы

Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г.Углегорска Сахалинской области
Тип и вид образовательного учреждения	Средняя общеобразовательная школа Бюджетное
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Администрация МО «Углегорский городской округ»
Год основания	1946
Юридический адрес и фактический адрес (совпадают)	694920, Российская Федерация, Сахалинская область, г. Углегорск, ул. Победы, дом 196
Телефон/Факс	84243245781
E-mail	Uglschool1@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	uglschool1.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Мельникова Татьяна Ивановна
Банковские реквизиты учреждения (ИНН, БИК)	ГРКЦ ГУ Банка России по Сахалинской области г. Южно-Сахалинск ИНН/КПП 6508006370/650801001

	ОГРН 1026500994552 БИК 046401001 Расчетный счет 40701810264011000022 Лицевой счет 20613P97820
Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано, срок действия)	№ 83-III от 30 июля 2015 года Выдано Министерством образования Сахалинской области Свидетельство действительно до 22 мая 2025 года
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано, срок действия)	№ 83-III от 28 июля 2015 года Выдано Министерством образования Сахалинской области Лицензия действительна бессрочно

Доступность и открытость информации о ситуации в МБОУ СОШ № 1 г.Углегорска обеспечивается через средства массовой информации, сайт МБОУ СОШ № 1 г.Углегорска, ежегодный отчет директора МБОУ СОШ № 1 г.Углегорска о результатах самообследования. Общественное мнение выявляется с помощью анкетирования, классных родительских собраний.

Образовательная деятельность

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности

В школе имеется дополнительное образование и создана система воспитательной работы, что обеспечивает занятость и развитие учащихся во внеурочное время.

В 2021-2022 текущем учебном году в МБОУ СОШ № 1 г.Углегорска обучается 406 человек.

Уровни общего образования	Количество учеников	Количество классов
Начальное общее образование	123	5
Основное общее образование	242	10
Среднее общее образование	41	2
Итого	406	17

--	--	--

За три последних года контингент учащихся стабилен. Динамика выбытия и прибытия учащихся свидетельствует о постоянной работе педагогического коллектива по обеспечению оптимальных условий обучения, созданию системы непрерывного доступного, индивидуально ориентированного, качественного образования.

Контингент учащихся неоднороден. При поступлении в 1 классы МБОУ СОШ № 1 г. Углегорска не предъявляется никаких специальных требований к дошкольной подготовке детей, наличию у них каких-либо показателей обученности, а также не дифференцируются дети по уровню способностей.

В 10 классы зачисляются учащиеся вне зависимости от результатов ОГЭ в класс общеобразовательного профиля.

Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволило учащимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

Образование в Школе организовано в очной и очно-заочной форме.

Форма обучения	Количество человек
Очная форма обучения	405
Очно-заочная форма обучения	1
Итого	406

В школе организовано обучение по индивидуальным учебным планам для учащихся очно-заочной формы обучения, детей, обучающихся по медицинским показаниям на дому и учащихся по АООП

Обучающиеся по индивидуальным учебным планам	Количество учащихся
На дому	4
По АООП	23
Очно-заочное обучение	1

Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебных планов и заявленным программам. Учебные планы школы разработаны с учётом потребностей социума и имеющихся для их удовлетворения ресурсов.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного основного общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трём уровням образования:

I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года), 1-4 класс - обеспечивает развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования. В начальной школе реализуется система обучения УМК «Школа России».

II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс - обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2(3) года. Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности учащегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках дополнительного образования (кружки, секции).

Участие во всероссийских проектах

Педагоги МБОУ СОШ № 1 г.Угледгорска работать на платформе «Учи.ру».

Учи.ру – это интерактивная образовательная платформа, полностью соответствующая ФГОС и ПООП, и значительно усиливающая классическое школьное образование. Учи.ру способствует решению задач Федеральной целевой программы развития образования по повышению эффективности образования и цифровой грамотности учеников и учителей.

Учащиеся МБОУ СОШ № 1 г.Угледгорска принимают активное участие в дистанционных олимпиадах на платформе Учи.ру

Портал «ПроеКТОриЯ» – интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников, которая была запущена в ноябре 2016 года. Платформа представляет собой онлайн-площадку для коммуникации, выбора профессии и работы над проектными задачами, игровую платформу с конкурсами, опросами и флэш-мобами, а также интернет-издание с уникальным информационно-образовательным контентом.

С момента запуска проекта «ПроеКТОриЯ» в МБОУ СОШ № 1 г.Угледгорска постоянно проводятся уроки, классные часы.

Регулярные уроки по профессиональной навигации для старшеклассников проходят в режиме «онлайн». В связи с тем, что онлайн уроки проводятся по московскому времени, то уроки в Школе смотрим в офлайн режиме.

В офлайн уроках принимают участие учащиеся 7 -11 класса. Уроки были показаны во время уроков физической культуры, химии, биологии, технологии, классных часов.

В сентябре на смену проекта «ПроеКТОриЯ» пришёл новый проект по профориентационной работе «Открытые уроки».

Школа является активным участником в проекте «Дни финансовой грамотности», организованным Центральным Банком РФ. Учащиеся и учителя МБОУ СОШ № 1 г. Угледгорска продолжили принимать участие в Днях финансовой грамотности.

Многие темы онлайн-уроков по финансовой грамотности соответствуют темам уроков по обществознанию.

«Урок Цифры» – по-настоящему важная инициатива для школьников всех возрастов, где они в игровой форме знакомятся с основами программирования и цифровыми технологиями. В этих уроках принимали участие учащиеся 1-11 классов.

В феврале 2022 года состоялся школьный этап традиционного конкурса чтецов «Живая классика».

«Этнографический диктант» – это просветительский проект, который знакомит с культурой народов, проживающих в России, а также позволяет оценить общий уровень этнокультурной грамотности. В данном проекте приняли участие 13 учащихся 9-11 классов и 14 учителей школы.

Внеурочная деятельность

МБОУ СОШ № 1 г. Угледгорска организует внеурочную деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной работе школы, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основные задачи:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у учащихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение учащихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, концерты, защита проектов.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспеченности достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов, экскурсии.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию художественно-эстетических ценностей, развитию общей культуры, знакомстве с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, художественно-эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Содержание внеурочной деятельности представлено следующими направлениями:

Класс	Название	Количество человек	Количество часов
1А	Хочу всё знать	22	1
1АБ	Моя лаборатория	21	1
2	Краеведение	26	1
2	Хочу всё знать	26	1
4	Эрудит	22	2
3	Краеведение	23	1
1-2	Весёлые нотки	8	1
6-7	Роботехника	8	3

Воспитательная работа является приоритетной в образовательной деятельности МБОУ СОШ № 1 г.Угледгорска и направлена на формирование социально востребованного выпускника. Программа воспитания и социализации учащихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации. Она направлена на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

На протяжении 2021-2022 года коллектив школы решал следующие **воспитательные задачи:**

- создание оптимальных условий для развития личности, формирования духовно-нравственных качеств личности, развития творческих способностей, гражданской ответственности, правового самосознания, инициативности, самостоятельности, толерантности, целостного миропонимания;
- развитие сотрудничества школы, семьи и общественности в вопросах воспитания и образования детей;
- активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня;
- продолжать развитие школьных традиций.

Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы, в основе которой – совместная творческая деятельность детей и взрослых.

Поставленные цели и задачи реализуются через следующие направления воспитательного процесса:

- гражданско-патриотическое и нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое развитие;
- физкультурно-спортивное направление;
- трудовое и профессиональное воспитание;
- ученическое самоуправление;
- работа с семьями учащихся, обеспечение квалифицированного педагогического консультирования родителей;
- повышение профессионального мастерства педагогических кадров.

В школе реализовываются программы воспитания для каждого уровня общего образования. Рабочие программы воспитания направлены на развитие личности учащихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения учащимися образовательных программ общего образования.

Календарный план программы воспитания успешно реализуется в течение 2021-2022 учебного года.

При организации воспитательной работы использовались следующие формы:

- беседы, классные часы, диспуты, дискуссии, публичные выступления, просмотры и обсуждение видеофрагментов, фильмов, экскурсии, туристические походы с ориентацией на актуальные для школьников моральные проблемы, с максимальным пробуждением и использованием их личной инициативы и участия;
- конкурсы, викторины, игры, концерты, спортивные соревнования, эстафеты, марафоны, студии, презентации, выставки, кружки максимально нацелены не на выявление «лучших» и «проигравших», а на создание возможности каждому раскрыть себя с лучшей стороны, проявить свои лучшие качества творчества, солидарности, взаимопомощи и т.п.;
- полезные добрые дела: акции помощи, проекты – решения общественных проблем, подготовка праздников для определённой аудитории: младшие, ветераны, люди с ограниченными возможностями и т.п.;

За I полугодие 2021-2022 учебного года в школе было проведено более 20 различных мероприятий. Среди них были и традиционные: День Знаний, Новогодние утренники, Месячник военно-патриотического воспитания, День самоуправления.

Так же школа принимала участие в районных мероприятиях: соревнования по мини-футболу, «Президентские игры», волейболу, баскетболу, лыжных гонках, акции «В зоне риска», конкурс военно-патриотической песни «Виктория», конкурс «Неопалимая купина», конкурс «Я – спасатель».

Подготовка и проведение всех общешкольных дел требует сотрудничества, содружества учителей и ребят. Ученическое самоуправление в среднем и старшем звене реализуется через деятельность Совета учащихся, состоящего из учащихся 8 – 11 классов. Совет старшеклассников принимал активное участие во всех общешкольных мероприятиях, планировал и проводил КТД в школе.

Итак, в школе созданы специальные условия управления воспитательной системой, основанные на традициях школы, способствующие как становлению целостного педагогического коллектива при решении педагогических задач, так и внутри классов, способствующих сплочению коллектива и развитию воспитанности учащихся.

Организация учебного процесса

МБОУ СОШ № 1 г.Угледорска работает в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Учебный год представлен следующими учебными периодами:

- четвертями для учащихся 1-9-ых классов;
- полугодиями для учащихся 10-11-ых классов,
- годом – для учащихся очно-заочного обучения.

Количество учебных недель:

- 1 классы – 33 учебных недели;
- 2-11 классы – 34 учебных недели;
- очно-заочное обучение – 35 учебных недель

Школа работает в первую смену. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую.

Начало учебного дня с 08.30 часов.

Продолжительность уроков: 40 минут.

Продолжительность перемен:

после 3 и 4 урока по 20 минут,
остальные перемены по 10 минут.

1-ые классы: «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (I четверть - по 4 урока в день по 35 минут каждый с динамической паузой 40 мин, II четверть – по 5 уроков по 35 минут каждый с динамической паузой 40 мин; III–IV четверть – по 5 уроков по 40 минут каждый);

Расписание уроков составляется с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов.

Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Итоги учебного года выглядят следующим образом:

	1 уровень		2 уровень		3 уровень		Всего по школе	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Окончили учебный год на «5»	12	9	3	8	2	0	17	17
Окончили учебный год на «4» и «5»	55	36	75	69	7	11	137	115

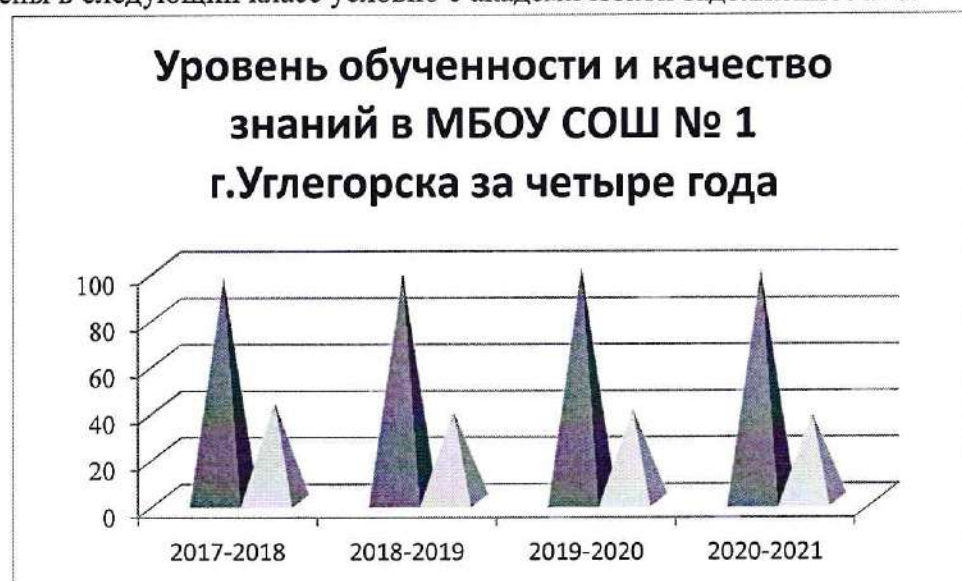
Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- 7 учащихся закончили учебный год с одной «4», 28 имеют одну «3», что является показателем недостаточно эффективно проведенной индивидуальной работы с учащимися учителями – предметниками и классными руководителями;
- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.
- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний учащихся.

Сравнительный анализ качества знаний и уровень обученности по годам

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего учащихся	415	400	424	382
Уровень обученности %	96	98	100	99
Количество неуспевающих	15	5	0	3
Количество учащихся на «4» и «5»	163	149	154	132
Качество знаний %	42	38,3	39	37,29

Из представленной таблицы видно, что качество обучения учащихся в школе по сравнению с прошлым годом немного уменьшилось, 1 учащийся 4 класса оставлен на повторный год обучения, так как не освоил 1 уровень образования. 2 учащихся 2 класса переведены в следующий класс условно с академической задолженностью.



Согласно школьному плану с 11 мая по 26 мая 2021 года проходили административные контрольные работы для всех классов с 01 по 11 классы согласно положению и графику проведения промежуточной аттестации.

Цель: выявить уровень универсальных учебных действий – (знаний, умений и навыков) учащихся школы; отследить динамику обученности учащихся, провести коррекцию деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости.

Срезы проходили в форме контрольных работ, диктантов, тестов. На заседаниях методических объединений проанализированы результаты данных срезовых работ, выявлены типичные ошибки, спланирована работа над ними, проведена корректировка тематического планирования.

Выводы: учителям-предметникам разработать меры по повышению показателей качества обучения.

Итоги государственной итоговой аттестации
Русский язык (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Прошли минимальный порог
2021	14	14	14

Единый государственный экзамен по русскому языку, как и в прежние годы, был обязательным экзаменом.

Участнику ЕГЭ по русскому языку для получения аттестата достаточно набрать 24 балла. При этом минимальное количество баллов ЕГЭ по этому предмету для поступления в вуз – 36 баллов.

Год	Кол-во участн.	Получили от 50-60 баллов		Получили от 60-70 баллов		Получили от 70-80 баллов		Получили от 80-90 баллов		Получили от 90-100 баллов		Средний балл
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
2018	11	3	27,3	4	36,4	1	9,1	2	18,2	1	9,1	68,8
2019	16	4	25	3	18,8	2	12,5	3	18,8	0	0	61,9
2020	18	7	38,9	4	22,2	5	27,8	1	5,6	1	5,6	67,3
2021	14	4	29	6	43	1	7	1	7	0	0	60,8

Двое учащихся набрали до 50 баллов, что составляет 14%. Средний балл в целом ниже, чем в предыдущие годы.

Математика (11 класс, профильный уровень)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Прошли минимальный порог
2021	14	4	2

Двое учащихся не преодолели минимальный порог, набрав 23 и 18 баллов соответственно, а преодолеть минимальный порог необходимо набрать 27 баллов.

Год	Кол-во участн.	Получили от 50-60	Получили от 60-70	Получили от 70-80	Получили от 80-90	Получили от 90-100	Средний балл
-----	----------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--------------------	--------------

		баллов		баллов		баллов		баллов		баллов		
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
2018	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36,6
2019	3	1	33,3	-	-	-	-	-	-	-	-	40,1
2020	9	1	14,3	1	14,3	-	-	-	-	-	-	34,6
2021	4	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	28,25

**Анализ результатов ЕГЭ
(преодоление минимального порога)
учебный год 2020-2021**

№ п/ п	Минимал. балл по предмету	Предмет	Количество сдававших	Подтвердили		Понизили		Средний балл по предмету
				Чел.	%	Чел.	%	
1.	42	Обществознание	7	6	85,7	1	14,3	47,57
2.	36	Биология	2	2	100	0	0	41,5
3.	36	Русский язык	14	14	100	0	0	60,8
4.	32	История	1	1	100	0	0	37
5.	27	Математика (профильная)	4	2	50	2	50	28,25
6.	36	Физика	1	1	100	0	0	47
7.	22	Английский язык	2	2	100	0	0	57,5
8.	40	География	1	1	100	0	0	52
9.	39	Химия	1	1	100	0	0	42

Основной государственный экзамен, ГИА-9

Всего на конец учебного года было 38 девятиклассников, из них не допущенных к ГИА-9 - 0 человек

Русский язык (9 класс):

Форма ГИА-9	Форма обучения	Кол-во сдававших ГИА	Кол-во получи вших «2»	Кол-во получ ивших «3»	Кол-во получ ивших «4»	Кол-во получи вших «5»	% успева емости	% качества
ОГЭ	Очная	38	1	23	12	2	36,8	97,4
	Итого	38	1	23	12	2	36,8	97,4

Математика (первый поток) (9 класс):

Форма ГИА-9	Форма обучения	Кол-во сдававших	Кол-во получи	Кол-во	Кол-во	Кол-во получи	% успева	% качеств
----------------	-------------------	---------------------	------------------	--------	--------	------------------	-------------	--------------

		ГИА	всех «2»	получ ивших «3»	получ ивших «4»	всех «5»	емости	а
ОГЭ	Очная	38	24	13	1	0	63	2,6
	Итого	38	24	13	1	0	63	2,6

Математика (второй поток) (9 класс):

Форма ГИА-9	Форма обучения	Кол-во сдававших ГИА	Кол-во получи вших «2»	Кол-во получ ивших «3»	Кол-во получ ивших «4»	Кол-во получи вших «5»	% успева емости	% качеств а
ОГЭ	Очная	23	13	10	0	0	43,5	0
	Итого	23	13	10	0	0	43,5	0

На пересдачу в сентябре 2021 года было 13 человек. В итоге на повторный год обучения остались 3 человека.

Итоги контрольных работ (май 2021)

Экзамены по выбору в 2021 году для учащихся 9 классов не проводились из-за коронавируса. Девятиклассники писали итоговую контрольную работу (из числа учебных предметов, по которым проводился ГИА-9 по выбору: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Обществознание (9 класс):

Форма ГИА-9	Форма обучения	Кол-во сдававших ГИА	Кол-во получи вших «2»	Кол-во получ ивших «3»	Кол-во получ ивших «4»	Кол-во получи вших «5»	% успева емости	% качеств а
ОГЭ	Очная	10	0	7	3	0	100	30
	Итого	10	0	7	3	0	100	30

Сдали успешно все

Биология (9 класс):

Форма ГИА-9	Форма обучения	Кол-во сдававших ГИА	Кол-во получи вших «2»	Кол-во получ ивших «3»	Кол-во получ ивших «4»	Кол-во получи вших «5»	% успева емости	% качеств а
ОГЭ	Очная	4	0	4	0	0	100	0
	Итого	4	0	4	0	0	100	0

Сдали успешно все

География (9 класс):

форма ГИА-9	форма обучения	кол-во сдававших ГИА	кол-во получи вших «2»	кол-во получ ивших «3»	кол-во получ ивших «4»	кол-во получи вших «5»	% успева емости	% качеств а
ОГЭ	Очная	24	0	12	12	0	100	50

	Итого	24	0	12	12	0	100	50
--	-------	----	---	----	----	---	-----	----

Сдали все учащиеся

Результаты внешней оценки качества образования

Итоги ВПР 2021 года в 4-м классе

Учащиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Всего 24 человека, участвовало 21 человек - 87,5%

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Уровень обученности
	«5»	«4»	«3»	«2»		
4	3	5	12	1	38%	95%

Вывод: 100% учащихся подтвердили оценку.

Математика

Всего 24 человека, участвовало 22 человека - 92%

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Уровень обученности
	«5»	«4»	«3»	«2»		
4	3	8	10	1	50%	95%

Вывод: 100% учащихся подтвердили оценку.

Окружающий мир

Всего 24 человека, участвовало 22 человека - 92%

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Уровень обученности
	«5»	«4»	«3»	«2»		
4	10	12	0	0	100%	100%

Вывод: 100% учащихся подтвердили оценку.

Итоги ВПР 2021 года в 5-ых классах

Учащиеся 5-ых классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Биология

Всего 48 человек, участвовало 43 человека - 89,6%

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Уровень обученности
	«5»	«4»	«3»	«2»		
5	6	14	22	1	46,5%	98%

Вывод: 98% учащихся подтвердили оценку.

Математика

Всего 48 человек, участвовало 39 человек - 90,7%

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Уровень обученности
	«5»	«4»	«3»	«2»		
5	3	11	20	0	50%	100%

Вывод: 100% учащихся подтвердили оценку.

Русский язык

Всего 48 человек, участвовало 43 человека - 89,6%

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Уровень обученности
	«5»	«4»	«3»	«2»		
5	6	25	12	0	72%	100%

Вывод: 100% учащихся подтвердили оценку.

История

Всего 48 человек, участвовало 44 человека - 92%

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Уровень обученности
	«5»	«4»	«3»	«2»		
5	12	25	7	0	57%	100%

Вывод: 100% учащихся подтвердили оценку.

Итоги ВПР 2021 года в 6-ых классах

Учащиеся 6-ых классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык» (обязательная для всех учащихся), «Математика» (обязательная для всех учащихся), «История», «Биология», «География», «Обществознание» по выбору компьютера.

История, по выбору компьютера

Всего 25 человек, участвовало 24 человека - 98%

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Уровень обученности
	«5»	«4»	«3»	«2»		
6	1	8	15	0	37,5%	100%

Вывод: 100% учащихся подтвердили оценку.

Обществознание, по выбору компьютера

Всего 22 человека, участвовало 18 человек - 82%

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Уровень обученности
	«5»	«4»	«3»	«2»		
6	4	10	4	0	77%	100%

Вывод: 100% учащихся подтвердили оценку.

Математика

Всего 47 человек, участвовало 43 человека - 91,5 %

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Уровень обученности
	«5»	«4»	«3»	«2»		
6	2	16	24	1	41,9%	97,7%

Вывод: 97,7% учащихся подтвердили оценку.

Русский язык

Всего 47 человек, участвовало 47 человека - 100 %

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Уровень обученности
	«5»	«4»	«3»	«2»		
6	3	18	24	2	44,7%	95,8%

Вывод: 95,8% учащихся подтвердили оценку.

Биология, по выбору компьютера

Всего 22 человека, участвовало 18 человек - 81,8 %

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Уровень обученности
	«5»	«4»	«3»	«2»		
6	1	5	12	0	33,3%	100%

Вывод: 100% учащихся подтвердили оценку.

География, по выбору компьютера

Всего 25 человек, участвовало 21 человек - 84 %

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Уровень обученности
	«5»	«4»	«3»	«2»		
6	2	10	9	0	57%	100%

Вывод: 100% учащихся подтвердили отметки по журналу.

Итоги ВПР 2021 года в 7-ых классах

Учащиеся 7-ых классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «География», «Иностранный человек», «Физика».

География

Всего 45 человек, участвовало 43 человека - 95,5 %

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Уровень обученности
	«5»	«4»	«3»	«2»		
7	1	20	22	0	48,8%	100%

Вывод: 100% учащихся подтвердили оценку.

Физика

Всего 45 человек, участвовало 43 человека - 95,5 %

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Уровень обученности
	«5»	«4»	«3»	«2»		
7	5	14	24	0	44,2%	100%

Вывод: 100% учащихся подтвердили оценку.

История

Всего 45 человек, участвовало 45 человек - 100 %

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Уровень обученности
	«5»	«4»	«3»	«2»		
7	2	15	27	1	37,7%	97,8%

Вывод: 97,8% учащихся подтвердили оценку.

Математика

Всего 45 человек, участвовало 42 человека - 93,3 %

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Уровень обученности
	«5»	«4»	«3»	«2»		
7	1	8	33	0	21,4%	100%

Вывод: 100% учащихся подтвердили оценку.

Русский язык

Всего 45 человек, участвовало 42 человека - 93,3 %

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Уровень обученности
	«5»	«4»	«3»	«2»		
7	0	18	22	2	42,8%	95,2%

Вывод: 95,2 % учащихся подтвердили оценку.

Иностранный язык

Всего 45 человек, участвовало 43 человека - 95,5 %

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Уровень обученности
	«5»	«4»	«3»	«2»		
7	1	13	29	0	32,5%	100%

Вывод: 100 % учащихся подтвердили оценку.

Итоги ВПР 2021 года в 8-ых классах

Учащиеся 8-ых классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык» (обязательная для всех учащихся), «Математика» (обязательная для всех учащихся), «История», «Химия», «География», «Физика» по выбору компьютера.

История, по выбору компьютера

Всего 23 человека, участвовало 20 человек - 87%

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Уровень обученности
	«5»	«4»	«3»	«2»		
8	5	9	6	0	60,9%	100%

Вывод: 100% учащихся подтвердили оценку.

Физика, по выбору компьютера

Всего 25 человек, участвовало 23 человека - 92%

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Уровень обученности
	«5»	«4»	«3»	«2»		
8	1	5	17	0	26%	100%

Вывод: 100% учащихся подтвердили оценку.

Химия, по выбору компьютера

Всего 23 человека, участвовало 22 человека - 96%

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Уровень обученности
	«5»	«4»	«3»	«2»		
8	4	12	6	0	72,7%	100%

Вывод: 100% учащихся подтвердили оценку.

География, по выбору компьютера

Всего 23 человека, участвовало 22 человека - 96%

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Уровень обученности
	«5»	«4»	«3»	«2»		
8	4	10	8	0	63,6%	100%

Вывод: 100% учащихся подтвердили оценку.

Математика

Всего 47 человек, участвовало 43 человека - 91,5%

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Уровень обученности
	«5»	«4»	«3»	«2»		
8	0	5	38	0	11,6%	100%

Вывод: 100% учащихся подтвердили оценку.

Русский язык

Всего 47 человек, участвовало 41 человек - 87,2%

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Уровень обученности
	«5»	«4»	«3»	«2»		
8	2	12	25	2	34,14%	95,12%

Вывод: 95,8 % учащихся подтвердили оценку.

Итоги ВПР 2021 года в 11-ом классе

Учащиеся 11-го класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «История», «Химия», «География», «Физика», «Биология».

География

Всего 13 человек, участвовало 11 человек - 84,6%

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Уровень обученности
	«5»	«4»	«3»	«2»		
11	4	5	2	0	81,8%	100%

Вывод: 100% учащихся подтвердили оценку.

Химия

Всего 13 человек, участвовало 12 человек - 92,3%

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Уровень обученности
	«5»	«4»	«3»	«2»		
11	0	3	9	0	27,27%	100%

Вывод: 100% учащихся подтвердили оценку.

Физика

Всего 13 человек, участвовало 11 человек - 84,6%

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Уровень обученности
	«5»	«4»	«3»	«2»		
11	1	7	3	0	72,7%	100%

Вывод: 100% учащихся подтвердили оценку.

История

Всего 13 человек, участвовало 11 человек - 84,6%

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Уровень обученности
	«5»	«4»	«3»	«2»		
11	1	4	6	0	45,45%	100%

Вывод: 100% учащихся подтвердили оценку.

Биология

Всего 13 человек, участвовало 11 человек - 84,6%

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Уровень обученности
	«5»	«4»	«3»	«2»		
11	0	5	6	0	45,45%	100%

Вывод: 100% учащихся подтвердили оценку.

Востребованность выпускников школы

Анализ устройства выпускников 9-х классов показывает, что 58 % из них продолжает обучение в 10 классе своей школы, 8% - повторный год обучения и 34% в средних профессиональных учреждениях.

Устройство выпускников 11-х классов крайне разнообразно как по географии вузов, куда поступают учащиеся, так и по направлениям специальностей. В основном, выпускники школы продолжают получать образование в ведущих высших учебных заведениях Российской Федерации, в вузах Сахалинской области. Поступили в ВУЗы и обучаются очно – 7 человек (54 %), получают средне-специальное образование – 6 человек, 46 %.

Если анализировать соотношение выбора профессиональной направленности дальнейшего обучения с особенностями образования, то следует отметить, что обусловлен выбор профессий, в первую очередь, спросом на рынке труда.

В помощь учащимся по самоопределению в школе проводится работа по профориентации. Существенное отличие современного понимания профориентационной работы заключается в ее нацеленности не на выбор конкретной профессии учеником, а на формирование универсальных качеств, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор, быть профессионально мобильными. В школе складывается система действенной профориентации.

Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом школы, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Обновление коллектива незначительное, что позволяет ему функционировать в режиме стабильности и развития.

Перемены, происходящие в российском обществе, требуют изменения в образовании, т.к. образование-сфера, которая затрагивает интересы всех членов общества. Именно поэтому принятие новых стандартов образования – это веление времени, так как ничто не стоит на месте, а развивается, значит, должно развиваться и образование. В связи с этим введение ФГОС нового поколения актуально и необходимо.

Введение новых образовательных стандартов в систему образования даёт новые возможности педагогам использовать свой научно-педагогический потенциал в работе с детьми, побуждает находить новые формы и методы общения на уроке. Если раньше главной целью образования являлась передача предметных знаний в объёме знаний в объёме школьной программы, то в условиях нового стандарта на первый план выходит личность ученика, способность его к самоопределению, самореализации, к самостоятельному принятию решений, к анализу собственной деятельности.

В 2021 году в школе общее число работников – 52 человека. В том числе 22 педагога, 3 человека административно-управленческого персонала, а также социальный педагог, педагогом-библиотекарь, учитель-логопед.

Всего	25 человек
Администрация	3 человека
Педагогические работники	22 человека
из них учителя	18 человек
другие педагогические работники	4 человека

Уровень обеспеченности педагогическими кадрами составляет с учетом перераспределения нагрузки – 92%. Проблема обеспечения кадрами решается за счет увеличения учебной нагрузки на работающих специалистов и привлечения их к работе по совместительству. На вакансии находятся должности педагога-психолога, старшего вожатого.

Уровень образования педагогических работников

Высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
21	21	1	1

В школе уделяется много внимания повышению уровня квалификации учителей и руководителей образовательного учреждения. По сравнению с прошлым годом очевидно увеличение количество педагогов, прошедших предметную и курсовую подготовку. Прошли аттестацию на 1 квалифицированную категорию: 1 человек

Прошли аттестацию на высшую квалифицированную категорию: 3 человека

Всего педагогов	Установлены квалификационные категории		Установлено соответствие занимаемой должности	Без аттестации
	высшая категория	первая категория		
22 человека	5 человек	10 человек	5 человек	2 человека

Распределение педагогического персонала по стажу работы

До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5-10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более
2	0	3	2	2	13

Распределение педагогического персонала по возрасту

Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	65 лет и более
1	1	2	2	2	3	2	4	0	5

Материально – техническое обеспечение

МБОУ СОШ № 1 г.Углегорска на правах оперативного управления передано здание общей площадью 7138, 2 кв. м по адресу г. Углегорск, ул. Победы, д.196.

Школа функционирует в одном здании 1946 года постройки. Располагает спортивным залом, спортивной площадкой, лыжной базой, столовой. Библиотека обладает общим фондом 18012, из них 4728 – книг и 10612 – учебников.

Школа имеет один компьютерный кабинет, оснащенный персональными компьютерами на базе процессоров Pentium, имеющих выход в Интернет, ноутбуки, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, принтеры, сканер, копировальную технику.

В школе имеются кабинеты для осуществления образовательного процесса, укомплектованные в соответствии с современными требованиями.

Описание рисков деятельности МБОУ СОШ № 1 г.Углегорска в соответствии с «рисковым» профилем

1. Дефицит педагогических кадров

Кадровый дефицит не является редким явлением в российских школах, особенно в отдалённых от центра районах. Отсутствие специалистов-предметников может стать критическим вызовом для школы. В то время как вопросы привлечения мотивированных специалистов для работы в отдалённых районах рассматриваются на федеральном уровне, действенные средства противодействия дефицитам кадров, такие как организация сетевых партнерств и развитие применения цифровых образовательных ресурсов, не находят поддержки со стороны общественности. К онлайн-обучению относятся с недоверием, считается что лучшее обучение происходит при непосредственном контакте ученика и учителя. В связи с отдалённостью муниципального образования от центра Сахалинской

области информацию об учителях школы в большинстве случаев получает только из присланных резюме, а они не всегда соответствуют действительности.

В школе так же мало специалистов, которых можно направить на курсы переподготовки. Для того, чтобы привлекать молодых специалистов в школу, необходимо обеспечить их жильём.

В настоящее время МБОУ СОШ № 1 г.Угледгорска нуждается в следующих педагогических кадрах: учитель математики – 1 специалист, учитель английского языка – 1 специалист, старший вожатый – 1 специалист, педагог-психолог – 1 специалист, учитель физики – 1 специалист.

2. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

Согласно результатам анкетирования 23% учащихся школы подвергались буллингу в школе. Фактор риска отражает уровень тревожности учащихся, общей тревожности в школе, переживание социального стресса, страх не соответствовать ожиданиям окружающих, низкую физиологическую сопротивляемость стрессу, проблемы и страхи в отношениях с учителями.

Высокий уровень тревожности учащихся может проявляться в изменении познавательной активности, тревожности и негативных эмоциональных переживаниях.

Родительское вовлечение в образовательный процесс может помочь улучшить образовательные результаты детей. В этом ключе выстраивание открытых, эффективных, доверительных и сотруднических отношений между семьей/родителями учащихся и школой является одной из важнейших задач, которая стоит перед учителями, директором и другими сотрудниками школы. Налаженная коммуникация между школой и семьей и вовлечение родителей в образование детей положительно влияют на академические успехи школьников и их мотивацию к обучению, повышают заинтересованность учителей, снижают уровень насилия/буллинга в школе, улучшают репутацию школы в профессиональных кругах и в местном сообществе.

По результатам оценки рискованного профиля школы уровень профориентационной работы в учреждении организован на недостаточно высоком уровне.

Развитие системы профориентационной работы обусловлено необходимостью достижения целей эффективного развития учреждения, так как самоопределение выпускником является важным критерием эффективной работы школы в целом.

В целях повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды необходимо разработать комплекс мероприятий по профилактике деструктивного поведения учащихся, профориентационной деятельности. Как можно больше учащихся вовлечь во внеурочную деятельность.

3. Цели и задачи развития МБОУ СОШ № 1 г.Углегорска

Обоснование разработки Программы

В 2021 года Учреждение было включено в федеральный проект «Адресной методической помощи 500+». Участники образовательных отношений прошли анкетирование для оценки рисков образовательной организации. В результате верификации был подтвержден такой фактор риска с высокой степенью значимости, как пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Респонденты обозначили 2 проблемы:

- ситуации конфликтов и буллинга в Учреждении;
- несправедливое отношение со стороны некоторых учителей.

Кроме того, в школе наблюдается снижение образовательных результатов учащихся при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования, что так же свидетельствует о пониженном уровне качества обучения.

В последние годы отмечается рост напряженности в отношениях педагогов с родителями учащихся, недостаточный уровень их вовлеченности в образовательную деятельность, отсутствие полноценного взаимодействия участников образовательных отношений.

Кадровый дефицит не является редким явлением в российских школах, особенно в отдалённых от центра районах. В то время как вопросы привлечения мотивированных специалистов для работы в отдалённых районах рассматриваются на федеральном уровне, действенные средства противодействия дефициту кадров, такие как организация сетевых партнерств и развитие применения цифровых образовательных ресурсов, не находят поддержки со стороны общественности. К онлайн-обучению относятся с недоверием, считается, что лучшее обучение происходит при непосредственном контакте ученика и учителя. В связи с отдалённостью муниципального образования от центра Сахалинской области информацию об учителях школа в большинстве случаев получает только из присланных резюме, а они не всегда соответствуют действительности.

В школе так же мало специалистов, которых можно направить на курсы переподготовки. Это связано с высокой нагрузкой педагогических работников.

Средняя нагрузка у педагогов более 27 часов, 8 педагогов совмещают по 2 предмета, количество педагогов, работающих с повышенной нагрузкой - более 70% от общего количества педагогических работников. Работа педагогов с повышенной нагрузкой создает проблему дефицита времени, нехватки ресурсов для саморазвития, недостаточный уровень владения педагогами современными деятельностными технологиями. «Натаскивание» учащихся на стандартные способы решения учебных задач приводит к снижению продуктивности учебной и практической деятельности, что неизбежно влечет снижение мотивации к обучению и увеличение случаев нарушения дисциплины учащимися, снижение уровня школьного благополучия.

В настоящее время МБОУ СОШ № 1 г.Углегорска нуждается в следующих педагогических кадрах: учитель математики – 1 специалист, учитель английского языка – 1 специалист, старший вожатый – 1 специалист, педагог-психолог – 1 специалист, учитель физики – 1 специалист.

В соответствии с текущим состоянием Школы выбраны 2 направления работы: дефицит педагогических кадров и пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

Направление 1: Риск «Дефицит педагогических кадров»

Цель: устранение к 2024 году кадрового дефицита в МБОУ СОШ № 1 г.Углегорска за счёт проведения профориентационной работы со старшеклассниками, привлечение молодых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки учителей.

Задачи:

1. Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках.
2. Составить заявку на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы.
3. Привлечение специалистов из других регионов РФ.
4. Посещение ярмарки профессий СахГУ и привлечение молодых специалистов.
5. Разработать план профориентационных мероприятий, направленный на работу с учащимися, ориентированных на получение педагогической профессии.
7. Организовать профессиональную переподготовку учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах.

Направление 2: Риск «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Цель: создание условий для успешной адаптации учащихся при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования, и далее на уровень среднего общего образования обеспечивающего повышение уровня школьного благополучия.

Задачи:

1. Создать условия для успешной адаптации учащихся к новым условиям при переходе с одного уровня общего образования на следующий уровень общего образования.
2. Вовлекать учащихся во внеурочную, общественно-полезную деятельность в соответствии с выявленными предпочтениями.
3. Повысить уровень профессионального мастерства педагогов и психолого-педагогических компетенций родителей по вопросам организации комфортной среды Учреждения и школьного благополучия.

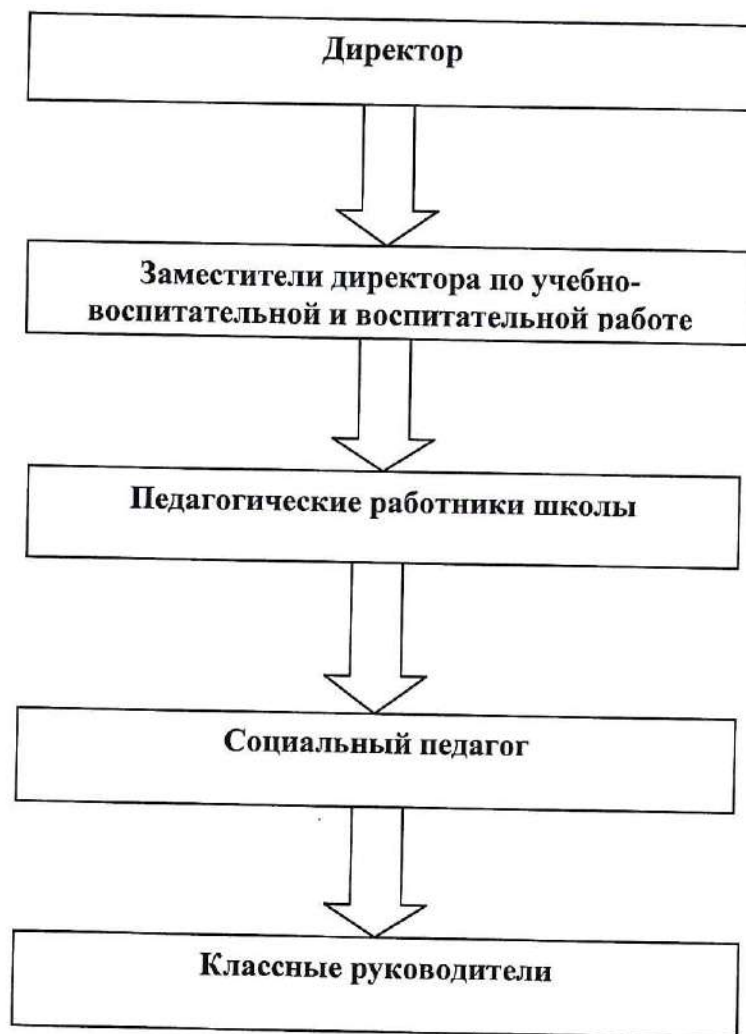
4. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Для достижения стратегических целей и задач Школы, определённых на период 2022-2024 годы администрация и коллектив МБОУ СОШ № 1 г.Углегорска будет работать над реализацией целей и задач по двум направлениям: дефицит педагогических кадров и пониженный уровень качества школьной и воспитательной среды

№ п/п	Меры или мероприятия	Показатели
Направление 1: Риск «Дефицит педагогических кадров»		
1	Анализ педагогического состава для выявления кадрового дефицита, прогноза потребностей учителей-предметников	Количество вакантных ставок (с указанием предмета) Нагрузка педагогических работников (отдельно по каждому педагогу)
2	Составление заявки на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы	Число педагогов прошедших переподготовку
3	Привлечение специалистов из других регионов РФ	Число педагогических работников приглашённых на работу из других регионов РФ (в том числе сетевое взаимодействие)
4	Привлечение студентов для прохождения практики и привлечение молодых специалистов	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников
5	Разработка плана профориентационных мероприятий, направленный на работу с учащимися, ориентированных на получение педагогической профессии	Наличие профильных педагогических классов
Направление 2: Риск «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»		
1	Создать условия для успешной адаптации учащихся к новым условиям при переходе из начальной школы в основную	Повышение качества выполнения оценочных процедур
2	Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование учащихся и их родителей. Проведение опроса учащихся, родителей (законных представителей) по улучшению комфортной среды Учреждения	Повышение уровня удовлетворённости участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг и комфортностью образовательной среды
3	Развитие сайта Учреждения как источника информации для всех участников образовательных отношений (создание электронной библиотеки методических ресурсов, регулярное информирование о мероприятиях и их итогах)	Создание комфортной образовательной среды, условий для достижения учащимися положительных показателей обучения
4	Совершенствование работы электронного	Повышение уровня

	журнала и электронных дневников	информированности о мероприятиях и их итогах и т.д.
5	Вовлекать учащихся во внеурочную, общественно-полезную деятельность в соответствии с выявленными предпочтениями	Качественное обновление программ внеурочной деятельности
6	Повысить уровень профессионального мастерства педагогов и психолого-педагогических компетенций родителей по вопросам организации комфортной среды Учреждения и школьного благополучия	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов по вопросам создания комфортной образовательной среды

5. Лица, ответственные за достижение результатов



Директор:

- 1) Разработка концептуальных оснований, стратегических целей образовательной организации, определение критериев оценивания реализации Программы, общий контроль перехода школы в эффективный режим работы;
- 2) Разработка и корректировка нормативно-правовых документов;
- 3) Обеспечение активного взаимодействия и сотрудничества участников образовательного процесса;
- 4) Морально-эмоциональная поддержка участников реализации Программы;
- 5) Внедрение метода управления по результатам;
- 6) Укрепление материально-технической базы учебных кабинетов и приведение средств обучения в соответствие с современными требованиями;
- 7) Организация мониторинга хода и результатов реализации Программы в целях проведения возможных корректировок осуществляемых и планируемых действий.

Заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе:

- 1) Системный анализ проблем и планирование деятельности, направленной на их разрешение;

- 2) Организация и разработка механизма активного взаимодействия и сотрудничества участников образовательного процесса (учащихся, родителей, педагогических работников, социальных партнёров);
- 3) Организация повышения квалификации педагогических кадров, формирование компетенции психолого-педагогического сопровождения, профессионального самоопределения учащихся;
- 4) Развитие творческих инициатив, мобильности педагогических работников, обобщение и распространение передового опыта;
- 5) Оказание информационно-методической помощи в планировании перспектив развития педагогических работников;
- 6) Организация взаимопосещения уроков, внеурочной деятельности с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- 7) Анализ состояния преподавания по итогам промежуточного, итогового контроля;
- 8) Текущий контроль реализации перехода школы в эффективный режим работы.

Педагогические работники:

- 1) Обеспечение предметной готовности выпускников к сдаче ГИА;
- 2) Проведение предметной диагностики с целью оценки уровня усвоения учащимися учебной программы;
- 3) Повышение профессиональной квалификации и компетентности работы с разными категориями учащихся: освоение новых образовательных технологий, активных методов обучения и др.;
- 4) Разработка и проведение социальных и профессиональных проб, организация экскурсий, встреч с представителями различных профессий;
- 5) Активное использование в образовательном процессе метода проектов, проблемных ситуаций и др.

Социальный педагог:

- 1) Проведение консультаций для родителей;
- 2) Проведение диагностик, тренингов;
- 3) Оказание психолого-педагогической поддержки учащихся.

Классные руководители:

- 1) Информирование и осуществление постоянной связи между субъектами образовательного процесса;
- 2) Организация взаимодействия учащихся, педагогических работников, родительской общественности, социальных партнёров;
- 3) Проведение рефлексии собственной деятельности учащихся;
- 4) Морально-эмоциональная поддержка учащихся, родителей (законных представителей).