

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 г. Углегорска Сахалинской области



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Т.И. Мельникова

22 марта 2022 года

**Программа антирисковых мер по направлению
«Пониженный уровень качества школьной образовательной и
воспитательной среды»
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 1
г. Углегорска Сахалинской области на 2022 год**

г. Углегорск
2022

Оглавление

Цель и задачи реализации программы	3
Целевые показатели (индикаторы достижения цели)	3
Методы сбора и обработки информации	3
Сроки реализации программы	3
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	3
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	3
Исполнители	4
Приложение. Дорожная карта реализации программы	5

Обоснование программы

В настоящее время МБОУ СОШ № 1 г.Угледгорска нуждается в следующих педагогических кадрах: учитель математики – 1 специалист, учитель английского языка – 1 специалист, старший вожатый – 1 специалист, педагог-психолог – 1 специалист, учитель физики – 1 специалист.

В школе мало специалистов, которых можно направить на курсы переподготовки. Это связано с высокой нагрузкой педагогических работников.

Средняя нагрузка у педагогов более 27 часов, 8 педагогов совмещают по 2 предмета, количество педагогов, работающих с повышенной нагрузкой - более 70% от общего количества педагогических работников.

Цель и задачи реализации программы

Цель: уменьшение к концу 2022 года кадрового дефицита в МБОУ СОШ № 1 г.Угледгорска за счёт привлечения молодых специалистов, специалистов из других регионов и осуществления профессиональной переподготовки учителей школы.

Задачи:

1. Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках.
2. Привлечение специалистов из других регионов РФ.
3. Привлечение молодых специалистов.
4. Организация совместной работы с отделом образования по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности.
5. Разработка плана профориентационных мероприятий, направленных на работу с учащимися, ориентированных на получение педагогической профессии.
6. Организовать профессиональную переподготовку учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах.
7. Работа с сервисом «Работа России».

Целевые показатели (индикаторы достижения цели):

- количество вакантных ставок (с указанием предмета);
- нагрузка педагогических работников (отдельно по каждому педагогу);
- доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы;
- доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников школы;
- открытие класса (группы) психолого-педагогической направленности;
- работа с сервисом «Работа России»

Методы сбора и обработки информации:

- теоретические (анализ документов, продуктов творческой деятельности);
- социологические (беседы, анкетирование, тестирование, рейтинг, независимые характеристики (экспертная оценка));
- эмпирические (наблюдение, самонаблюдение, эксперимент, изучение педагогического опыта, контрольные работы)
- методы математической статистики (статистические методы: регистрация, ранжирование, шкалирование; графические схемы: граф-схемы, графики, сетевое планирование; математические методы: подсчёт коэффициентов, заполнение таблиц)

Сроки реализации программы

1 год – 2022 год

Меры/мероприятия по достижению цели и задач

1. Анализ педагогического состава для выявления кадрового дефицита, прогноза потребностей учителей-предметников.
2. Составление заявки на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы.
3. Привлечение специалистов из других регионов РФ.
4. Привлечение молодых специалистов.
5. Организация работы по привлечению кадров.
6. Разработка плана профориентационных мероприятий, направленный на работу с учащимися, ориентированных на получение педагогической профессии.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Уменьшение к концу 2022 года дефицита педагогических кадров (в частности учителей английского языка, педагога-психолога) за счёт привлечения молодых специалистов, специалистов из других регионов, переподготовки учителей школы.
2. Заключение в 2022 году договоров.

Исполнители

- директор школы
- заместители директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе
- педагогические работники (учителя, социальный педагог)
- технический специалист

Дорожная карта реализации программы

Задача	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
1. Повысить уровень комфортности школьной среды, как условия повышения мотивации учащихся к обучению	Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование учащихся и их родителей	май 2022, сентябрь 2022	Сравнительный анализ результатов анкетирования среди учащихся и родителей (законных представителей)	Педагог-психолог
	Проведение опроса учащихся, родителей (законных представителей) по улучшению комфортной среды Учреждения	май 2022, декабрь 2022	«Уровень удовлетворенности школьной жизнью»	Классные руководители
	Внедрение в работу профилактических мероприятий девиантного поведения среди учащихся	Сентябрь-декабрь 2022	Прохождение курсовой подготовки	Социальный педагог
	Вовлекать родителей к жизни школы через участие в общешкольных мероприятиях, управление школой и др.	Май-декабрь 2022	Выписка из анализа воспитательной работы	Зам. директора по ВР
	Развитие сайта Учреждения как источника информации для всех участников образовательных отношений	апрель 2022	Анкетирование учащихся и родителей (законных представителей)	Зам. директора по ВР
	Совершенствование работы электронного журнала и электронных дневников	Июнь-август 2022	Количество обращений учащихся и родителей (законных представителей) в СГО	Зам. директора по УВР
2. Вовлекать учащихся 1-11-х классов во	Разработать программы курсов ВУД для учащихся	сентябрь 2022	Результаты опроса, учебный план внеурочной	Зам. директора по УВР

внеурочную, общественно- полезную деятельность в соответствии с выявленными предпочтениями школы	в соответствии с выявленными предпочтениями и возможностями учащихся		деятельности на 2022-2023 уч. год	
---	--	--	--------------------------------------	--