

Приложение 1
к АООП ООО для учащихся с ТНР
МБОУ СОШ № 1 г.Углегорска

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Русский язык»**

основное общее образование – 2 уровень
срок реализации программы – 5 лет

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение);

- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари. Выпускник получит возможность научиться:
 - анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
 - оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
 - опознавать различные выразительные средства языка;
 - писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
 - осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
 - участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
 - характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
 - использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
 - самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Содержание учебного предмета

5 класс (170 часов)

Раздел 1. Язык – важнейшее средство общения (3 часа)

Вводный урок. Язык и общение. Язык и человек. Общение устное и письменное

Работа по р.р. № 1. Стили речи

Раздел 2. Повторение пройденного в 1 - 4 классах (26 часов)

Части слова. Орфограмма. Место орфограмм в словах. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне слова. Правописание букв и, а, у после шипящих. Разделительные ь и ы.

Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное: три склонения, род, падеж, число. Правописание гласных в надежных окончаниях существительных. Буква ь на конце существительных после шипящих.

Имя прилагательное: род, падеж, число. Правописание гласных в надежных окончаниях прилагательных.

Местоимения 1, 2 и 3-го лица. Глагол: лицо, время, число, род (в прошедшем времени); правописание гласных в личных окончаниях наиболее употребительных глаголов 1 и 2 спряжения; буква ь во 2-м лице единственного числа глаголов. Правописание тся и ться; раздельное написание не с глаголами.

Предлоги и союзы. Раздельное написание предлогов со словами.

Работа по р.р. № 2. Текст

Работа по р.р. № 3. Обучающее изложение «Хитрый заяц»

Работа по р.р. № 4. Тема текста

Работа по р.р. № 5. Основная мысль текста

Работа по р.р. № 6. Обучающее сочинение по картине Пластова «Летом»

Контрольная работа №1. Диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в начальных классах»

Раздел 3. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (31 час)

Основные синтаксические понятия (единицы): словосочетание, предложение, текст.

Пунктуация как раздел науки о языке.

Словосочетание: главное и зависимое слова в словосочетании.

Предложение. Простое предложение; виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные и невосклицательные предложения. Знаки препинания: знаки завершения (в конце предложения), выделения, деления (повторение).

Грамматическая основа предложения.

Главные члены предложения, второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.

Нераспространенные и распространенные предложения (с двумя главными членами). Предложения с однородными членами, не связанными союзами, а также связанными союзами а, но и одиночным союзом и; запятая между однородными членами без союзов и с союзами а, но, и. Обобщающие слова перед однородными членами. Двоеточие после обобщающего слова.

Синтаксический разбор словосочетания и предложения.

Обращение, знаки препинания при обращении. Вводные слова и словосочетания.

Сложное предложение. Наличие двух и более грамматических основ как признак сложного предложения. Сложные предложения с союзами (с двумя главными членами в каждом простом предложении).

Запятая между простыми предложениями в сложном предложении перед и, а, но, чтобы, потому что, когда, который, что, если.

Прямая речь после слов автора и перед ними; знаки препинания при прямой речи.

Диалог. Тире в начале реплик диалога.

Умение интонационно правильно произносить повествовательные, вопросительные, побудительные и восклицательные предложения, а также предложения с обобщающим словом.

Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста. Этикетные диалоги. Письмо как одна из разновидностей текста.

Повторение

Работа по р.р. № 7. Обучающее сжатое изложение.

Работа по р.р. № 8-9. Обучающее сочинение повествовательного характера на свободную тему

Работа по р.р. № 10. Письмо

Работа по р.р. № 11-12. Сочинение повествовательного характера с элементами описания по картине Ф.П. Решетникова «Опять двойка!»

Контрольная работа №2. Диктант по разделу «Синтаксис»

Контрольная работа №3. Тестирование

Раздел 4. Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи (16 часов)

Фонетика как раздел науки о языке. Звук как единица языка. Звуки речи; гласные и согласные звуки. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твердые и мягкие согласные. Твердые и мягкие согласные, не имеющие парных звуков. Звонкие и глухие согласные. Сонорные согласные. Шипящие и ц. Сильные и слабые позиции звуков.

Фонетический разбор слова. Орфоэпические словари.

Графика как раздел науки о языке. Обозначение звуков речи на письме; алфавит. Рукописные и печатные буквы; прописные и строчные. Каллиграфия.

Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Обозначение мягкости согласных. Мягкий знак для обозначения мягкости согласных. Оознавательные признаки орфограмм.

Орфографический разбор.

Орфографические словари.

Типы текстов. Повествование. Описание (предмета), отбор языковых средств в зависимости от темы, цели, адресата высказывания.

Работа по р.р. № 13-14. Обучающее изложение текста с элементами описания и повествования

Работа по р.р. № 15-16. Обучающее сочинение-описание предмета по картине И.И. Машкова «Натюрморт с васильками и маками»

Контрольная работа №4. Контрольный диктант по разделу «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи»

Раздел 5. Лексика. Культура речи (15 часов)

Лексика как раздел науки о языке. Слово как единица языка. Слово и его лексическое значение. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Толковые словари.

Работа по р.р. № 17-18. Сочинение-описание пейзажа по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»

Работа по р.р. № 19-20. Подробное изложение повествовательного характера с элементами описания

Контрольная работа №5 по теме «Лексика. Культура речи»

Раздел 6. Морфемика. Орфография. Культура речи (23 часа)

Морфемика как раздел науки о языке. Морфема как минимальная значимая часть слов. Изменение и образование слов. Однокоренные слова. Основа и окончание в самостоятельных словах. Нулевое окончание. Роль окончаний в словах. Корень, суффикс, приставка; их назначение в слове, чередование гласных и согласных в слове. Варианты морфем. Морфемный разбор слов. Морфемные словари.

Орфография как раздел науки о языке. Орфографическое правило.

Правописание гласных и согласных в приставках; буквы з и сна конце приставок. Правописание чередующихся гласных о и а в корнях -лож-- -лаг-, -рос- -раст-. Буквы е и о после шипящих в корне. Буквы ы и и после ц.

Работа по р.р. № 21. Рассуждение

Работа по р.р. № 22. Обучающее сочинение-рассуждение

Работа по р.р. № 23. Выборочное изложение «Последний лист»

Работа по р.р. № 24. Анализ ошибок изложения

Контрольная работа №6 по теме «Морфемика»

Раздел 7. Морфология. Орфография. Культура речи (50 часов)

Самостоятельные и служебные части речи

Тема 1. Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Синтаксическая роль имени существительного в предложении.

Существительные одушевленные и неодушевленные (повторение). Существительные собственные и нарицательные. Большая буква в географическими названиях, в названиях улиц и площадей, в названиях исторических событий. Большая буква в названиях книг, газет, журналов, картин и кинофильмов, спектаклей, литературных и музыкальных произведений; выделение этих названий кавычками. Род существительных. Три склонения имен существительных: изменение существительных по падежам и числам.

Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.

Морфологический разбор слов. Буквы о и е после шипящих и ц в окончаниях существительных.

Склонение существительных на -ия, -ий, -ие. Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных.

Работа по р.р. № 25. Обучающее сочинение-рассуждение

Работа по р.р. № 26. Доказательство в рассуждении

Работа по р.р. № 27. Сжатое изложение «Перо и чернильница»,

Работа по р.р. № 28. Обучающее подробное изложение

Контрольная работа №7 по теме «Имя существительное»

Тема 2. Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Синтаксическая роль имени прилагательного в предложении.

Полные и краткие прилагательные. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных. Изменение полных прилагательных по родам, падежам и числам, а кратких - по родам и числам.

Работа по р.р. № 29. Сочинение-описание по картине Нисского «Февраль. Подмосковье»

Работа по р.р. № 30. Описание животного Подготовка к изложению.

Работа по р.р. № 31. Подробное изложение «Кошка Ю-ю»

Контрольная работа №8. Диктант по теме «Имя прилагательное»

Тема 3. Глагол

I. Глагол как часть речи. Синтаксическая роль глагола в предложении.

Неопределенная форма глагола (инфинитив на -ть (-ться), -ти (-тись), -чь (-чься). Правописание -ться и -чь (-чься) в неопределенной форме (повторение).

Совершенный и несовершенный вид глагола; I и II спряжение. Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов.

Правописание чередующихся гласных е и и в корнях глаголов -бер- -бир-, -дер- -дир-, -мер- -мир-, -пер- -пир-, -тер- -тир-, -стел- -стил-. Правописание не с глаголами.

Работа по р.р. № 32. Рассказ, особенности, структура, стили.

Работа по р.р. № 33. Невыдуманный рассказ.

Работа по р.р. № 34. Сжатое изложение с изменением лица

Работа по р.р. № 35. Употребление «живописного настоящего» в речи.

Устное сочинение-рассказ

Контрольная работа №9 по теме «Глагол»

Раздел 8. Повторение (4 часа)

Знаки препинания в предложении. Части речи. Трудные случаи написания орфограмм.

Контрольная работа №10. Диагностическая работа. Итоговый контроль

6 класс (204 часа)

Раздел 1. Язык. Речь. Общение (4 часа)

Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Устное и письменное общения.

Работа по р.р. №1. Ситуация общения. Определение схемы ситуации общения

Работа по р.р. №2 Сочинение – рассуждение на лингвистическую тему

Раздел 2. Повторение изученного в 5 классе(15 часов)

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфоэпия. Морфемы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог. Типы речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Составление диалога.

Работа по р.р. № 3. Сочинение «Интересная встреча»

Работа по р.р. № 4. Составление диалога

Контрольная работа №1 по теме «Повторение изученного в 5 классе»

Раздел 3. Текст (10 часов)

Текст и его особенности. Тема и основная мысль Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки: и стили речи. Официально-деловой стиль, Речь устная и письменная; диалогическая монологическая. Основная мысль текста

Работа по р.р. № 5. Сочинение «Все для счастья»

Работа по р.р. № 6. Сочинение сказки

Работа по р.р. № 7. Деловые бумаги

Раздел 4. Лексика. Культура речи (13 часов)

Слово и его лексическое значение. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Основные пути пополнения словарного состава русского языка. Словари русского языка.

Работа по р.р. № 8. Сбор и анализ материалов к сочинению по картине Герасимова «После дождя»

Работа по р.р. № 9. Написание сочинения

Работа по р.р. № 10. Сжатое изложение

Контрольная работа по теме №2 «Лексика и фразеология. Культура речи»

Раздел 5. Фразеология. Культура речи (5 часов)

Фразеология как раздел науки о языке. Свободные сочетания слов и фразеологические обороты. Основные признаки фразеологизмов. Стилистически

нейтральные и окрашенные фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи. Фразеологический словарь.

Контрольная работа №3 по теме «Лексика и фразеология. Культура речи: тестирование»

Раздел 6. Словообразование. Орфография. Культура речи (32 часа)

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Буквы а и о в корне -кас-/-кос-. Буквы а и о в корне – гар - гор-. Буквы а и о в корне -зар-/-зор-. Буквы ы, и после приставок. Гласные в приставках пре- и при-. Соединительные гласные о и е в сложных словах. Сложносокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

Работа по р.р. № 11. Описание помещения (сбор материала)

Работа по р.р. № 12. Систематизация материалов к сочинению

Работа по р.р. № 13. Сочинение-описание помещения (составление сложного плана)

Работа по р.р. № 14. Сочинение-описание помещения (написание сочинения по плану)

Работа по р.р. № 15. Рассказ по рисункам «Догадливый рыбак»

Работа по р.р. № 16. Сочинение по картине Яблонской «Утро»

Работа по р.р. № 17. Написание сочинения

Контрольная работа №4 по теме «Словообразование» диктант с грамматическим заданием

Контрольная работа №5 тестирование по теме «Словообразование»

Раздел 7. Морфология. Орфография. Культура речи (112 часов)

Тема 1. Имя существительное

Имя существительное как часть речи (повторение пройденного в 5 классе). Разносклоняемые имена существительные. Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Не с существительными. Согласные ч и щ в суффиксе существительных -чик (-щик). Правописание гласных в суффиксах -ек и -ик. Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных. Морфологический разбор имени существительного.

Работа по р.р. № 18. Написание письма

Контрольная работа №6 по теме «Имя существительное» диктант с грамматическим заданием

Контрольная работа №7 тестирование по теме «Имя существительное»

Тема 2. Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи (повторение сведений об имени прилагательном, полученных в 5 классе). Степени сравнения имен

прилагательных. Образование степеней сравнения. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Словообразование имён прилагательных. Не с прилагательными. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных -к- – -ск-. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного.

Работа по р.р. № 19. Описание природы

Работа по р.р. № 20. Сочинение-описание природы

Работа по р.р. № 21. Выборочное изложение отрывка из романа А.С. Пушкина «Дубровский»

Работа по р.р. № 22. Сочинение — описание природы по картине (Н. П. Крымов. «Зимний вечер»)

Работа по р.р. № 23. Написание сочинения

Работа по р.р. № 24. Устное публичное выступление о произведениях народного промысла

Контрольная работа №8. диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное»

Контрольная работа №9. тестирование

Тема 3. Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Количественные и порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Слитное и раздельное написание числительных. Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях. Морфологический разбор имени числительного.

Работа по р.р. № 25. Составление юмористического рассказа по рисунку

Контрольная работа №10. по теме «Имя числительное»

Тема 4. Местоимение

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение себя. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Склонение местоимений. Местоимения и другие части речи. Раздельное написание предлогов и местоимений. Буква н в личных местоимениях 3-го лица после предлогов. Образование неопределенных местоимений. Дефис в неопределенных местоимениях. Не в неопределенных местоимениях. Слитное и раздельное написание не и ни в отрицательных местоимениях. Морфологический разбор местоимения.

Работа по р.р. № 26. Составление рассказа «Как я однажды помогал маме»

Работа по р.р. № 27. Написание рассказа «Как я однажды помогал маме»

Работа по р.р. № 28. Сочинение-рассуждение

Работа по р.р. № 29. Сочинение «Подслушанный разговор»

Работа по р.р. № 30. Сочинение по картине Сыромятниковой «Первые зрители»

Работа по р.р. № 31. Написание сочинения

Контрольная работа № 11. по теме «Местоимение»

Тема 5. Глагол

Глагол как часть речи (повторение пройденного в 5 классе). Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Раздельное написание частицы бы (б) с глаголами в условном наклонении. Буквы ь и и в глаголах повелительного наклонения. Правописание гласных в суффиксах глагола. Морфологический разбор глагола.

Работа по р.р. № 32. Сочинение-рассказ «Стена дрова колет»

Работа по р.р. № 33. Сочинение-рассказ о спортивном соревновании

Работа по р.р. № 34. Рассказ по сюжетным рисункам

Работа по р.р. № 35. Рассказ на основе услышанного

Контрольная работа №12 тест по теме «Глагол»

Раздел 8. Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах (13 часов)

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

Работа по р.р. № 36. Сочинение-описание (рассуждение)

Контрольная работа №13 Итоговый тест

7 класс (136 часов)

Раздел 1. Русский язык как развивающееся явление ()

Особенности развития русского языка; понятия: русский литературный язык, литературная норма, изменчивость норм языка.

Работа по р.р. №1. Сочинение – рассуждение на лингвистическую тему

Раздел 2. Повторение изученного в 5-6 классах ()

Синтаксис и пунктуация. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Словообразование и орфография. Морфология и орфография

Работа по р.р. №2. Устное изложение текста М. Пришвина о меде

Работа по р.р. №3. Сочинение – рассуждение на лингвистическую тему

Контрольная работа №1 по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»

Раздел 3. Текст и стили речи

Текст. Стили литературного языка.

Основные признаки текста, типы речи; изученные стили языка, особенности публицистического стиля.

Работа по р.р. №4. Публичное выступление

Раздел 4. Морфология и орфография. Культура речи ()

Тема 1. Причастие

Характеристика причастия по значению, морфологические признаки глагола и прилагательного у причастия, синтаксическую роль причастия в предложении.

Работа по р.р. №5. Описание внешности человека

Работа по р.р. №6. Изложение

Работа по р.р. №7. Выборочное изложение

Работа по р.р. №8. Сочинение – описание внешности

Контрольная работа по теме №2 Урок-зачет по теме «Причастие»

Контрольная работа по теме №3 тестирование по теме «Причастие»

Тема 2. Деепричастие

Характеристика деепричастия по значению, признаки глагола и наречия у деепричастия, синтаксическую роль деепричастия в предложении; знать, что основное и добавочное действия, обозначенные глаголом-сказуемым и деепричастием, относятся к одному и тому же лицу (предмету).

Работа по р.р. №9. Рассказ на основе картины С. А. Григорьева «Вратарь»

Контрольная работа по теме №4 тестирование по теме «Деепричастие»

Тема 3. Наречие

Значение наречия; вопросы, на которые оно отвечает; знать, что наречия не изменяются, синтаксическую роль наречия в предложении.

Работа по р.р. №10. Сочинение по картине И. Попова «Первый снег»

Работа по р.р. № 11. Сочинение-описание действий

Работа по р.р. № 12. Сочинение на лингвистическую тему

Контрольная работа №5 по теме «Наречие»

Тема 4. Учебно-научный стиль

Знать: что такое отзыв, учебный доклад

Уметь писать отзыв и выступать с докладом

Работа по р.р. № 13. Сочинение-отзыв

Работа по р.р. № 14. Выступление с докладом

Тема 5. Категория состояния

Значение категории состояния; знать, что слова категории состояния не изменяются; что состояние может быть выражено и в положительной, и в сравнительной степени; синтаксическую роль слов категории состояния в предложении; разграничение наречий и категории состояния.

Работа по р.р. № 15. Сжатое изложение с описанием природы

Раздел 5. Служебные части речи ()

Тема 1. Предлог

Предлог как служебная часть речи. Употребление предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитные и раздельные написания предлогов (в течение, ввиду, вследствие и др.).

Умение правильно употреблять предлоги в и на, с и из. Умение правильно употреблять существительные с предлогами по, благодаря, согласно, вопреки.

Умение пользоваться в речи предлогами-синонимами.

Контрольная работа №6. Тестовая работа по орфограмме «Слитное, раздельное, через дефис написание частей речи»

Работа по р.р. № 16. Репортаж

Тема 2. Союз

Союз как служебная часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы – соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Сочинительные и подчинительные союзы. Морфологический разбор союза. Слитное написание союзов также, тоже, чтобы.

Умение пользоваться в речи союзами-синонимами.

Работа по р.р. № 17. Сочинение на лингвистическую тему

Работа по р.р. № 18. Сочинение на морально-этическую тему

Контрольная работа №7 по темам «Предлог» и «Союз»

Тема 3. Частица

Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Формообразующие и смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический

разбор частицы. Отрицательные частицы не и ни. Различение частицы не и приставки не-. Частица ни, приставка ни-, союз ни – ни.

Умение выразительно читать предложения с модальными частицами.

Работа по р.р. № 19. Сочинение-рассказ по данному сюжету

Контрольная работа №8 тестирование по теме «Служебные части речи»

Тема 4. Междометие

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

Умение выразительно читать предложения с междометиями.

Раздел 6. Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах ()

Контрольная работа №9. Итоговая контрольная работа

8 класс (102 часа)

Раздел 1. Русский язык в современном мире (2 часа)

Русский язык среди мировых языков. Богатство русского языка. Функции русского языка в современном мире.

Работа по р.р. №1. Урок развития речи в рамках устного экзамена

Раздел 2. Повторение изученного в 5-7 классах (8 часов)

Основное назначение языка. Нормы литературного языка. Правила орфографии и пунктуации. Простое и сложное предложение. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения. Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных, причастий и наречий. Последовательность работы над изложением. Стили и типы речи, анализ языковых единиц. НЕ с глаголами и деепричастиями, причастиями, именами существительными, прилагательными, местоимениями и наречиями. Типы и жанры текста.

Работа по р.р. №2. Изложение с грамматическим заданием по тексту А. Аверченко

Работа по р.р. № 3. Сочинение в форме письма о прошедшем лете

Раздел 3. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (8 часов)

Словосочетание и предложение как предмет изучения синтаксиса, их синтаксическая роль. Текст. Основные признаки текста.

Основное свойство предложения; отличие слова и словосочетания от предложения.

Способы компрессии (сжатия) текста. План как вид информационной переработки текста. Сжатое изложение.

Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова. Основные признаки словосочетания.

Виды словосочетаний по способу связи слов: согласование, управление, примыкание.

Виды словосочетаний по способу связи слов: согласование, управление, примыкание.

Синтаксический разбор словосочетаний. Нормы сочетания слов и их нарушение в речи.

Работа по р.р. № 4. Сжатое изложение. Отрывок из очерка К. Паустовского «Страна за Онегой»

Контрольная работа №1 входной контроль

Раздел 4. Простое предложение (3 часа)

Структура простого предложения. Главные члены двусоставного предложения, Основные типы грамматических основ. Прямой и обратный порядок слов в предложении. Интонационные средства, основные элементы интонации (изменение тона, громкость, темп произношения, паузы, логическое ударение).

Работа по р.р. № 5. Изложение. Описание памятника культуры Храм Покрова на Нерли

Раздел 5. Двусоставные предложения (18 часов)

Тема 1. Главные члены предложения

Главные члены двусоставного предложения, способы выражения подлежащего. Виды сказуемого. Простое глагольное сказуемое и способы его выражения. Составление предложений по заданным схемам. Составное глагольное сказуемое, способы его выражения. Составное именное сказуемое, способы его выражения. Особенности связи подлежащих и сказуемых, постановка знаков препинания между подлежащим и сказуемым. Особенности связи подлежащих и сказуемых, постановка знаков препинания между подлежащим и сказуемым.

Работа по р.р. № 6. Сочинение (устное) по картине И. Шевандроной «На террасе»

Тема 2. Второстепенные члены предложения

Понятие второстепенные члены предложения. Группы второстепенных членов предложения. Дополнение прямое и косвенное. Способы выражения дополнения

Определение, способы выражения определений, согласованные и несогласованные определения. Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению. Способы выражения обстоятельств. Синтаксический разбор предложений. Нормы сочетания слов и их нарушение в речи.

Работа по р.р. № 7. Сжатое изложение

Работа по р.р. № 8. Характеристика человека

Контрольная работа по теме №2 по теме: «Двусоставные предложения»

Раздел 6. Односоставные предложения (11 часов)

Односоставные предложения, их основные группы. Главный член односоставного предложения. Признаки назывных предложений. Их структурные и смысловые особенности. Определенно-личные предложения. Их структурные и смысловые особенности. Неопределенно-личные предложения, их структурные и смысловые особенности. Безличные предложения, их структурные и смысловые особенности. Предложения полные и неполные. Неполные предложения в диалоге и сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Нормы сочетания слов и их нарушение в речи. Разница между односоставными и двусоставными предложениями. Виды односоставных предложений. Односоставные предложения, их основные группы.

Работа по р.р. № 9. Инструкция

Работа по р.р. № 10. Рассуждение

Контрольная работа № 3 по теме: «Двусоставные и односоставные предложения»

Раздел 7. Простое осложнённое предложение (31 час)

Осложнённое предложение. Средства связи однородных членов предложения. Интонационные и пунктуационные особенности осложнённых предложений.

Тема 1. Однородные члены предложения

Предложения с однородными членами. Средства связи однородных членов предложения. Интонационные и пунктуационные особенности предложения с однородными членами. Сочинительные союзы. Одиночные и повторяющиеся союзы. Пунктуация при однородных членах предложения. Различие однородных и неоднородных определений. Однородные члены связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложений с однородными членами. Стилистические особенности предложений с однородными членами. Синонимия простых предложений с однородными членами и сложносочиненных предложений.

Работа по р.р. № 11. Изложение

Работа по р.р. № 12. Сочинение

Контрольная работа № 4 по теме «Однородные члены предложения»

Тема 2. Обособленные члены предложения

Понятие об обособлении второстепенных членов предложения. Обособление согласованных распространенных и нераспространенных определений. Выделительные знаки препинания при них. Обособление согласованных приложений. Выделительные знаки препинания при них. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием. Понятие об уточняющих членах предложения. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения. Синтаксический разбор предложений с обособленными членами. Стилистические особенности предложений с обособленными членами. Пунктуационный разбор предложений с обособленными членами. Стилистические особенности предложений с обособленными членами.

Работа по р.р. № 13. Рассуждение на дискуссионную тему

Контрольная работа № 5 по теме: «Обособленные члены предложения»

Раздел 8. Слова, грамматически не связанные с членами предложения (13 часов)

Тема 1. Обращение

Группы вводных слов и выражений по значению. Вводные предложения и вставные конструкции. Обращение и способы его выражения. Знаки препинания. Распространённые и нераспространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. Система обращений.

Тема 2. Вводные и вставные конструкции

Вводные слова и предложения как средство выражения субъективной оценки высказывания. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Понятие вставных конструкций. Особенности употребления вставных конструкций. Междометия-«эмоциональные сигналы». Выделительные знаки препинания при междометиях. План синтаксического и пунктуационного разбора предложения со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. Правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными словами, вводными словосочетаниями и предложениями.

Работа по р.р. № 14. Сочинение-рассуждение

Работа по р.р. № 15. Устное сообщение об истории отечественного автомобилестроения

Контрольная работа № 6 по теме «Вводные и вставные конструкции»

Раздел 9. Чужая речь (5 часов)

Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой речью. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Отличие прямой речи от косвенной. Предложения с прямой речью. Замена косвенной речи прямой. Предложения с косвенной речью. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Диалог, знаки препинания при диалоге.

Раздел 10. Повторение и систематизация изученного в 8 классе (3 часа)

Синтаксические и морфологические нормы. Пунктуация как система правил правописания предложений. Знаки препинания, их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Сочетания знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Знаки препинания, их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Сочетания знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении.

Контрольная работа № 7. Промежуточная аттестация

9 класс (102 часа)

Введение (1 час)

Международное значение русского языка.

Раздел 1. Повторение изученного в 5-8 классах (10 часов)

Анализ текста, его стиля, средств связи его частей.

Раздел 2. Сложное предложение. Культура речи (7 часов)

Сложные предложения.

Союзные сложные предложения

Раздел 3. Сложносочиненные предложения (10 часов)

Сложносочиненное предложение и его особенности. Сложносочиненные предложения с союзами (соединительными, противительными, разделительными). Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.

Синтаксические синонимы сложносочиненных предложений, их текстообразующая роль. Авторское употребление знаков препинания. Рецензия на литературное произведение, спектакль, кинофильм. Умение интонационно правильно произносить сложносочиненные предложения.

Раздел 4. Сложноподчиненные предложения (36 часов)

Сложноподчиненное предложение и его особенности. Главное и придаточные предложения. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного с главным. Указательные слова в главном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Разделительные знаки препинания между главным и придаточным предложениями. Вид придаточных предложений.

Типичные речевые сферы применения сложноподчиненных предложений.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них. Синтаксические синонимы сложноподчиненных предложений, их текстообразующая роль.

Академическое красноречие и его виды, строение и языковые особенности. Сообщение на лингвистическую тему.

Деловые документы (автобиография, заявление).

Умение использовать в речи сложноподчиненные предложения и простые с обособленными второстепенными членами как синтаксические синонимы.

Раздел 5. Бессоюзные сложные предложения (12 часов)

Бессоюзное сложное предложение и его особенности. Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения. Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль.

Реферат небольшой статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

Умение передавать с помощью интонации различные смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Умение пользоваться синонимическими союзными и бессоюзными сложными предложениями.

Раздел 6. Сложные предложения с различными видами связи (13 часов)

Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью; разделительные знаки препинания в них. Сочетание знаков препинания.

Конспект статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

Умение правильно употреблять в речи сложные предложения с различными видами связи.

Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление. Языковые контакты русского языка. Русский язык – первоэлемент великой русской литературы. Русский литературный язык и его стили. Богатство, красота, выразительность русского языка. Русский язык как национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения. Место русского языка среди языков мира. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык среди славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Значение письменности; русская письменность. Наука о русском языке и ее разделы. Видные ученые-русисты, исследовавшие русский язык.

Раздел 7. Повторение и систематизация изученного в 5-9 класса (10 часов)

Систематизация сведений о признаках текста, теме и основной мысли связного высказывания, средствах связи частей текста, о повествовании, описании, рассуждении; о стилях речи.

Сочинение публицистического характера на общественные, морально-этические и историко-литературные темы.

Доклад или реферат на историко-литературную тему (по одному источнику).

Тезисы статьи (главы книги) на лингвистическую тему.

Конспект и тезисный план литературно-критической статьи.

**Тематическое планирование
5 класс**

№ п/п	Наименование разделов, тем
Раздел 1. Язык – важнейшее средство общения (3 ч)	
1	Язык человек. Язык и речь
2	Язык и его единицы. Общение устное и письменное
3	Стили речи. Р.р.№ 1
Раздел 2. Повторение пройденного в 1 – 4 классах (26 ч)	
4	Звуки и буквы. Произношение и правописание
5	Орфограмма
6	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова
7	Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова
8	Правописание проверяемых согласных в корне слова
9	Правописание непроверяемых согласных в корне слова
10	Правописание непроизносимых и непроверяемых согласных в корне слова
11	Буквы И, У, А после шипящих
12	Разделительные Ъ и Ь
13	Раздельное написание предлогов с другими словами
14	Текст. Р.р.№ 2
15	Обучающее изложение «Хитрый заяц» Р.р.№ 3
16	Части речи
17	Глагол
14	Ь на конце глаголов 2 лица
15	Раздельное написание НЕ с глаголами
16	Правописание -тся и -ться в глаголах
17	Правописание безударных личных окончаний глаголов.
18	Тема текста. Р.р. № 4
19	Имя существительное
20	Падежные окончания существительных
21	Ь на конце существительных после шипящих
22	Имя прилагательное
23	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных
24	Местоимение
25	Основная мысль текста. Р.р. № 5
26	Обучающее сочинение по картине Пластова «Летом». Р.р.№ 6
27	Повторение и обобщение изученного в 5 классе
28	Диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в начальных классах». К.р. №1
29	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте
Раздел 3. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (33 ч)	
30	Синтаксис и пунктуация
31	Словосочетание. Способы грамматической связи в словосочетании
32	Способы выражения грамматической связи в словосочетании

33	Разбор словосочетания
34	Предложение. Простое предложение
35	Обучающее сжатое изложение. Р.р.№ 7
36	Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по интонации
38	Обучающее сочинение повествовательного характера на свободную тему. Р.р.№8
39	Написание сочинения. Р.р.№ 9
40	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее
41	Сказуемое
42	Тире между подлежащим и сказуемым
43	Нераспространенные и распространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Дополнение
44	Определение
45	Обстоятельство
46	Предложения с однородными членами
47	Знаки препинания в предложениях с однородными членами
48	Обобщающие слова при однородных членах предложения
49	Предложения с обращениями. Знаки препинания при обращениях
50	Письмо. Р.р.№ 10
51	Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения
52	Контрольная работа № 2 по теме «Синтаксис простого предложения» (диктант)
53	Анализ контрольной работы. Простые и сложные предложения
54	Простые и сложные предложения
55	Синтаксический разбор сложного предложения
56	Речевой этикет. Прямая речь. Роль предложений с прямой речью в художественном тексте. Пунктуация при прямой речи
57	Правила этикета. Диалог. Пунктуация при диалоге
58	Сочинение-описание по картине Решетникова «Опять двойка». Р.р.№ 11
59	Написание сочинения. Р.р.№ 12
60	Повторение и обобщение изученного материала в разделе «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи»
61	Контрольная работа №3 по теме «Синтаксис. Пунктуация» (тестирование)
62	Анализ контрольной работы
Раздел 4. Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи (16 ч)	
63	Фонетика и орфоэпия как разделы науки о языке. Звук как единица речи. Гласные звуки.
64	Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи
65	Обучающее изложение текста с элементами описания и повествования. Р.р.№ 13
66	Написание изложения. Р.р.№ 14
67	Согласные звонкие и глухие
68	Графика. Алфавит
69	Обучающее сочинение-описание предмета по картине И. И. Машкова «Натюрморт с васильками и маками». Р.р.№ 15
70	Написание сочинения. Р.р.№ 16

71	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака
72	Двойная роль букв <i>е, ё, ю, я</i>
73	Обозначение мягкости согласных буквами <i>е, ё, ю, я</i>
74	Орфоэпия. Ударение
75	Фонетический разбор слова
76	Повторение и обобщение изученного материала в разделе «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи». К.р. №4
77	Контрольный диктант по разделу «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи»
78	Анализ контрольной работы
Раздел 5. Лексика. Культура речи (15 ч)	
79	Лексика как раздел науки о языке
80	Слово и его лексическое значение
81	Однозначные и многозначные слова
82	Прямое и переносное значение слов
83	Творческая работа. Рассуждение
84	Сочинение-описание пейзажа по картине И. Э. Грабаря «Февральская лазурь». Р.р. № 17
85	Написание сочинения. Р.р. № 18
86	Омонимы
87	Синонимы
88	Антонимы
89	Повторение и обобщение изученного материала в разделе «Лексика. Культура речи»
90	Контрольная работа по теме «Лексика. Культура речи»
91	Анализ контрольной работы по теме «Лексика. Культура речи»
92	Подробное изложение повествовательного характера с элементами описания. Р.р. № 19
93	Написание изложения. Р.р. № 20
Раздел 6. Морфемика. Орфография. Культура речи (23 ч)	
94	Морфемика как раздел лингвистики. Морфема – наименьшая значимая часть слова
95	Изменение и образование слов
96	Окончание и основа самостоятельных частей речи
97	Корень слова. Исторические изменения в составе слова
98	Рассуждение. Р.р. № 21
99	Суффикс
100	Приставка
101	Выборочное изложение «Последний лист». Р.р. № 22
102	Анализ ошибок изложения. Р.р. № 23
103	Чередование гласных и согласных звуков
104	Полногласные и неполногласные сочетания. Беглые гласные. Варианты морфем
105	Полногласные и неполногласные сочетания. Беглые гласные. Варианты морфем
106	Морфемный разбор слова
107	Правописание гласных и согласных в приставках

108	Буквы <i>з</i> и <i>с</i> на конце приставок
109	Чередование букв <i>о – а</i> в корне <i>–лаг-/ –лож-</i>
110	Чередование букв <i>о – а</i> в корне <i>–раст - /-рос-</i>
111	Буквы <i>ё–о</i> после шипящих в корне
112	Буквы <i>и – ы</i> после <i>ц</i>
113	Повторение и обобщение изученного материала в разделе «Морфемика. Орфография. Культура речи»
114	Контрольная работа № 6 по теме «Морфемика»
115	Анализ контрольной работы
116	Обучающее сочинение-рассуждение. Р.р. № 24
Раздел 7. Морфология. Орфография. Культура речи (50 ч)	
117	Имя существительное как часть речи
118	Обучающее сочинение-рассуждение. Р.р. № 25
119	Доказательство в рассуждении. Р.р. № 26
120	Имена существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные.
121	Род имен существительных
122	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа
123	Сжатое изложение «Перо и чернильница». Р.р. № 27
124	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа
125	Три склонения имен существительных
126	Падеж имен существительных
127	Правописание падежных окончаний существительных
128	Падеж и склонение имен существительных. Особенности склонения существительных на <i>–ИЕ, –ИЙ, –ИЯ</i>
129	Обучающее подробное изложение. Р.р. № 28
130	Множественное число имён существительных
131	Правописание <i>о – е</i> после шипящих и <i>ц</i> в окончаниях существительных
132	Морфологический разбор имени существительного
133	Повторение и обобщение изученного материала об имени существительном
134	Контрольная работа по теме «Имя существительное»
135	Анализ контрольного диктанта
136	Обучающее подробное изложение. Р.р. № 29
137	Имя прилагательное как часть речи
138	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных
139	Сочинение-описание по картине Нисского «Февраль. Подмосковье». Р.р. № 30
140	Прилагательные полные
141	Прилагательные полные и краткие
142	Морфологический разбор имени прилагательного
143	Описание животного. Подготовка к изложению. Р.р. № 31
144	Подробное изложение «Кошка Ю-ю». Р.р. № 32
145	Повторение и обобщение изученного материала об имени прилагательном
146	Диктант по теме «Имя прилагательное» контрольная работа

147	Анализ контрольной работы
148	Глагол как часть речи
149	<i>He</i> с глаголами
150	Рассказ, особенности, структура, стили. Р.р. № 33
151	Неопределенная форма глагола
152	Правописание <i>-тси</i> <i>-тсья</i> в глаголах
153	Виды глагола
154	Буквы <i>e</i> – <i>и</i> в корнях с чередованием
155	Невыдуманный рассказ
156	Время глагола. Прошедшее время
157	Настоящее время
158	Будущее время
159	Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов
160	Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием
161	Морфологический разбор глагола
162	Сжатое изложение с изменением лица. Р.р. № 34
163	Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа
164	Употребление «живописного настоящего» в речи. Р.р. № 35
165	Повторение и обобщение изученного материала о глаголе
166	Контрольная работа по теме «Глагол». К.р. №9
Раздел 8. Повторение (4 ч)	
167	Синтаксис. Пунктуация. Орфограммы в корне слова
168	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография
169	Морфемика. Орфография. Орфограммы в окончаниях существительных, прилагательных, глаголов
170	Диагностическая работа. Итоговый контроль. К.р. №10

6 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем
Раздел 1. Язык. Речь. Общение (4 ч)	
1	Русский язык – один из развитых языков мира
2	Язык. Речь. Общение
3	Ситуация общения. Р.р.№ 1
4	Сочинение – рассуждение на лингвистическую тему. Р.р.№ 2
Раздел 2. Повторение изученного в 5 классе (15 ч)	
5	Фонетика
6	Орфоэпия
7	Морфемы в слове
8	Орфограммы в приставках и корнях слов
9	Части речи
10	Орфограммы в окончаниях слов
11	Сочинение «Интересная встреча». Р.р.№ 3
12	Словосочетание
13	Простое предложение. Знаки препинания
14	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении
15	Синтаксический разбор предложений
16	Прямая речь. Диалог
17	Составление диалога. Р.р.№ 4
18	Контрольная работа № 1 по теме «Повторение изученного в 5 классе»
19	Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками
Раздел 3. Текст (10 ч)	
20	Текст, его особенности
21	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста
22	Начальные и конечные предложения текста
23	Сочинение сказки. Р.р.№ 5
24	Ключевые слова
25	Основные признаки текста
26	Сочинение «Все для счастья». Р.р.№ 6
27	Текст и стили речи
28	Официально – деловой стиль речи
29	Деловые бумаги. Р.р.№ 7
Раздел 4. Лексика. Культура речи (13 ч)	
30	Слово и его лексическое значение
31	Сбор и анализ материалов к сочинению по картине Герасимова «После дождя». Р.р.№ 8
32	Написание сочинения. Р.р.№ 9
33	Общеупотребительные слова
34	Профессионализмы
35	Диалектизмы
36	Сжатое изложение. Р.р.№ 10

37	Исконно русские и заимствованные слова
38	Новые слова (неологизмы)
39	Устаревшие слова
40	Словари
41	Повторение темы «Лексика. Культура речи»
42	Контрольная работа № 2 по теме «Лексика и фразеология. Культура речи»: тестирование
Раздел 5. Фразеология. Культура речи (5 ч)	
43	Фразеологизмы
44	Источники фразеологизмов
45	Систематизация и обобщение изученного по разделам «Лексика и фразеология»
46	Контрольная работа № 3
47	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками
Раздел 6. Словообразование. Орфография. Культура речи (32 ч)	
48	Морфемика
49	Словообразование
50	Описание помещения (сбор материала). Р.р.№ 11
51	Основные способы образования слов в русском языке
52	Диагностическая работа по теме «Словообразование»
53	Этимология слов
54	Систематизация материалов к сочинению. Р.р.№ 12
55	Сочинение-описание помещения (составление сложного плана). Р.р.№ 13
56	Сочинение-описание помещения (написание сочинения по плану). Р.р.№ 14
57	Корни с чередованием
58	Буквы о и а в корне -кос-/-кас-
59	Буквы о и а в корне -гор -/-гар-
60	Буквы а и о в корне -зар-/-зор-
61	Практикум по теме: «Корни с чередованием»
62	Рассказ по рисункам «Догадливый рыбак». Р.р.№ 15
63	Буквы ы и и после приставок
64	Практикум по теме: «Буквы ы и и после приставок»
65	Гласные в приставках пре - и при-
66	Значения приставки пре-
67	Значения приставки при-
68	Гласных в приставках пре- при- (трудные случаи правописания приставок)
69	Практикум по теме: «Гласные в приставках пре - и при-»
70	Соединительные о и е в сложных словах
71	Сложносокращенные слова
72	Сложносокращенные слова (согласование, употребление в речи)
73	Сочинение по картине Т.Н.Яблонской «Утро». Р.р.№ 16
74	Написание сочинения. Р.р.№ 17
75	Морфемный и словообразовательный разбор слова
76	Повторение и систематизация знаний по теме «Словообразование»
77	Контрольный диктант. К.р. №4
78	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками
79	Контрольное тестирование. К.р. №5

Раздел 7. Морфология. Орфография. Культура речи (112 ч)	
Тема 1. Имя существительное	
80	Имя существительное как часть речи
81	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное»
82	Написание письма. Р.р.№ 18
83	Разносклоняемые имена существительные
84	Разносклоняемые имена существительные (правописание, употребление в речи)
85	Буква е в суффиксе -ен- существительных на –мя
86	Диктант по тексту учебника
87	Несклоняемые имена существительные
88	Несклоняемые имена существительные (правописание, употребление в речи)
89	Род несклоняемых имен существительных
90	Имена существительные общего рода
91	Морфологический разбор имени существительного
92	Контрольный диктант К.р. №6
93	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками
94	Сочинение-описание по личным впечатлениям
95	Правописание НЕ с существительными
96	Практикум по теме «Правописание НЕ с существительными»
97	Буквы ч и щ в суффиксе -чик (-щик)
98	Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик
99	Правописание букв о-е после шипящих в суффиксах существительных
100	Систематизация и обобщение изученного по теме «Имя существительное»
101	Самостоятельная работа по теме «Имя существительное»
102	Контрольное тестирование К.р. №7
Тема 2. Имя прилагательное	
103	Имя прилагательное как часть речи
104	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное»
105	Описание природы. Р.р.№ 19
106	Сочинение-описание природы. Р.р.№ 20
107	Степени сравнения имен прилагательных
108	Практикум по образованию степеней имен прилагательных
109	Разряды имен прилагательных по значению
110	Качественные прилагательные
111	Относительные прилагательные
112	Выборочное изложение отрывка из романа А.С. Пушкина «Дубровский». Р.р.№ 21
113	Притяжательные прилагательные
114	Морфологический разбор имени прилагательного
115	НЕ с прилагательными
116	Правописание НЕ с прилагательными
117	Буквы О-Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных
118	Правописание букв О-Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных
119	Сочинение – описание природы по картине (Н. П. Крымов. «Зимний вечер»). Р.р.№ 22

120	Написание сочинения. Р.р.№ 23
121	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных
122	Правописание одной и двух букв Н в суффиксах прилагательных
123	Практикум по теме «Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных»
124	Различение на письме суффиксов -К- и -СК-
125	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных
126	Закрепление темы «Дефисное и слитное написание сложных прилагательных»
127	Систематизация и обобщение знаний по теме «Имя прилагательное»
128	Контрольный диктант К.р. № 8
129	Контрольное тестирование. К.р. № 9
130	Устное публичное выступление о произведениях народного промысла. Р.р.№ 24
Тема 3. Имя числительное	
131	Имя числительное как часть речи
132	Простые и составные числительные
133	Мягкий знак на конце и числительных
134	Мягкий знак в середине числительных
135	Порядковые числительные
136	Практикум по теме «Употребление порядковых числительных»
137	Разряды количественных числительных
138	Числительные, обозначающие целые числа
139	Практикум по теме «Употребление числительных, обозначающих целые числа»
140	Дробные числительные
141	Составление юмористического рассказа по рисунку. Р.р.№ 25
142	Собирательные числительные
143	Практикум по теме «Собирательные числительные»
144	Морфологический разбор имени числительного
145	Повторение изученного в разделе «Имя числительное»
146	Контрольная работа № 10 «Имя числительное»
Тема 4. Местоимение	
147	Местоимение как часть речи
148	Личные местоимения
149	Употребление личных местоимений в речи
150	Возвратное местоимение себя
151	Составление рассказа «Как я однажды помогал маме». Р.р.№ 26
152	Написание рассказа «Как я однажды помогал маме». Р.р.№ 27
153	Вопросительные местоимения
154	Относительные местоимения
155	Неопределенные местоимения
156	Правописание неопределенных местоимений
157	Отрицательные местоимения
158	Не и ни в местоимениях
159	Слитное и раздельное написание местоимений
160	Притяжательные местоимения
161	Употребление притяжательных местоимений

162	Рассуждение
163	Сочинение-рассуждение. Р.р. № 28
164	Указательные местоимения
165	Определительные местоимения
166	Сочинение «Подслушанный разговор». Р.р. № 29
167	Местоимение и другие части речи
168	Морфологический разбор местоимения
169	Сочинение по картине Сыромятниковой «Первые зрители». Р.р. № 30
170	Написание сочинения. Р.р. № 31
171	Повторение изученного в разделе «Местоимение»
172	Контрольная работа № 11 «Местоимение»
Тема 5. Глагол	
173	Глагол как часть речи
174	Повторение изученного в 5 классе
175	Сочинение-рассказ « Степа дрова колет». Р.р. № 32
176	Разноспрягаемые глаголы
177	Глаголы переходные и непереходные
178	Наклонение глаголов
179	Изъявительное наклонение
180	Условное наклонение
181	Употребление глаголов в условном наклонении
182	Повелительное наклонение
183	Правописание глаголов в повелительном наклонении
184	Рассказ по сюжетным рисункам. Р.р. № 33
185	Употребление наклонений
186	Безличные глаголы
187	Морфологический разбор глагола
188	Рассказ на основе услышанного. Р.р. № 34
189	Правописание гласных в суффиксах глаголов
190	Повторение изученного в разделе «Глагол»
191	Контрольный тест по теме «Глагол». К.р. №12
Раздел 8. Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах (13 ч)	
192	Разделы науки о языке
193	Орфография
194	Пунктуация
195	Контрольное сочинение на тему по выбору. Р.р. № 35
196	Контрольное сочинение на тему по выбору. Р.р. № 36
197	Лексика и фразеология
198	Словообразование
199	Морфология
200	Синтаксис
201	Итоговый контрольный тест. К.р. №13
202	Анализ итоговой работы
203	Работа над индивидуальными ошибками
204	Итоговый урок

7 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем
Раздел 1. Русский язык как развивающееся явление (2 ч)	
1	Русский язык как развивающееся явление
2	Сочинение – рассуждение на лингвистическую тему. Р.р.№ 1
Раздел 2. Повторение изученного в 5-6 классах (10 ч)	
3	Синтаксис и пунктуация
4	Лексика и фразеология
5	Фонетика и орфография
6	Устное изложение текста М. Пришвина о меде. Р.р.№ 2
7	Словообразование и орфография
8	Морфология и орфография
9	Сочинение – рассуждение на лингвистическую тему. Р.р.№ 3
10	Урок-практикум по теме «Морфология и орфография»
11	Контрольная работа № 1 по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»
12	Анализ контрольной работы
Раздел 3. Текст и стили речи (6 ч)	
13	Текст
14	Диалог как текст
15	Виды диалога
16	Стили литературного языка
17	Публицистический стиль
18	Публичное выступление. Р.р.№4
Раздел 3. Морфология и орфография. Культура речи (73 ч)	
Тема 1. Причастие	
19	Причастие как часть речи
20	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий
21	Причастный оборот
22	Выделение ПО запятыми
23	Описание внешности человека. Р.р.№ 5
24	Действительные и страдательные причастия
25	Краткие и полные страдательные причастия
26	Действительные причастия настоящего времени
27	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени
28	Урок-практикум по теме «Действительные причастия»
29	Изложение. Р.р.№ 6
30	Страдательные причастия настоящего времени
31	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени
32	Страдательные причастия прошедшего времени
33	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях
34	Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени
35	Урок-практикум по теме «Н и НН в причастиях и прилагательных»

36	Н и НН в суффиксах в кратких страдательных причастиях прошедшего времени
37	Урок-практикум по теме «Н и НН в частях речи»
38	Выборочное изложение. Р.р.№ 7
39	Морфологический разбор причастия
40	Контрольная работа № 2 по теме «Морфология и орфография»
41	Слитное и раздельное написание не с причастиями
42	Урок-практикум по теме «Слитное и раздельное написание не с причастиями»
43	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах причастий
44	Урок-практикум по теме «Буквы е и ё/о в частях речи»
45	Повторение и обобщение изученного о причастии
46	Урок-зачет по теме «Причастие»
47	Контрольное тестирование по теме «Причастие». К.р.№ 3
48	Сочинение – описание внешности. Р.р.№ 8
Тема 2. Деепричастие	
49	Деепричастие как часть речи
50	Деепричастный оборот
51	Запятые при причастном обороте
52	Раздельное написание не с деепричастием
53	Деепричастия несовершенного вида
54	Деепричастия совершенного вида
55	Рассказ на основе картины С.А. Григорьева «Вратарь». Р.р.№ 9
56	Морфологический разбор деепричастия
57	Повторение и обобщение изученного о деепричастии
58	Свободный диктант
59	Контрольное тестирование по теме «Деепричастие». Р.р.№ 9
Тема 3. Наречие	
60	Наречие как часть речи
61	Разряды наречий
62	Сочинение по картине И. Попова «Первый снег». Р.р.№ 10
63	Степени сравнения наречий
64	Морфологический разбор наречия
65	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о и -е
66	Урок-практикум по теме «Слитное и раздельное написание не с частями речи»
67	Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий
68	Урок-практикум по теме «Не и ни с частями речи»
69	Н и НН в наречиях на -о и -е
70	Урок-практикум по теме «Н и нн с частями речи»
71	Описание действий
72	Сочинение-описание действий. Р.р.№ 11
73	Буквы о и е после шипящих на конце наречий
74	Урок-практикум по теме «Буквы о и е после шипящих»
75	Буквы о и а на конце наречий
76	Сочинение на лингвистическую тему. Р.р.№ 12
77	Дефис между частями слова в наречиях

78	Урок-практикум по теме «Написание через дефис различных частей речи»
79	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных
80	Тестовая работа по орфограмме «Слитное, раздельное, через дефис написание частей речи»
81	Мягкий знак на конце наречий и других частей речи
82	Повторение и обобщение изученного о наречии
83	Контрольная работа № 5 по теме «Наречие»
Тема 4. Учебно-научный стиль	
84	Отзыв
85	Сочинение-отзыв. Р.р.№ 13
86	Учебный доклад
87	Выступление с докладом. Р.р.№ 14
Тема 5. Категория состояния	
88	Категория состояния как часть речи
89	Морфологический разбор категории состояния
90	Сжатое изложение с описанием природы. Р.р.№ 15
91	Повторение и обобщение изученного о категории состояния
Раздел 5. Служебные части речи (39 ч)	
Тема 1. Предлог	
92	Самостоятельные и служебные части речи.
93	Предлог как часть речи
94	Употребление предлогов
95	Непроизводные и производные предлоги
96	Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога
97	Слитное и раздельное написание производных предлогов
98	Тестовая работа по орфограмме «Слитное, раздельное, через дефис написание частей речи». К.р. № 6
99	Репортаж. Р.р.№ 16
Тема 2. Союз	
100	Союз как часть речи
101	Простые и составные союзы
102	Союзы сочинительные и подчинительные
103	Запятая между простыми предложениями в составе сложного
104	Сочинительные союзы. Р.р.№ 17
105	Сочинение на лингвистическую тему
106	Роль союза И в простом предложении с однородными членами предложения и в сложном предложении
107	Подчинительные союзы
108	Морфологический разбор союза
109	Сочинение на морально-этическую тему. Р.р.№ 18
110	Слитное написание союзов тоже, также, чтобы, зато
111	Урок-практикум по теме «Слитное написание союзов тоже, также, чтобы, зато»
112	Диктант
113	Повторение сведений о предлогах и союзах
114	Контрольная работа № 7 по темам «Предлог» и «Союз»

Тема 3. Частица	
115	Частица как часть речи
116	Формообразующие частицы
117	Смысловые частицы
118	Раздельное и дефисное написание частиц
119	Урок-практикум «Дефисное написание частей речи»
120	Морфологический разбор частиц
121	Отрицательные частицы НЕ и НИ
122	Различение НЕ и НИ
123	Различение частицы НЕ и приставки НЕ
124	Частица НИ, приставка НИ, союз ни-ни
125	Урок-практикум «НЕ и НИ с частями речи»
126	Сочинение-рассказ по данному сюжету. Р.р.№ 19
127	Повторение и обобщение изученного о частице
128	Контрольное тестирование по теме «Служебные части речи». К.р. № 8
Тема 4. Междометие	
129	Междометие как часть речи
130	Знаки препинания при междометиях
Раздел 6. Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (6 ч)	
131	Разделы науки о языке. Текст. Стили речи
132	Фонетика. Графика. Лексика и фразеология
133	Морфемика, морфология и орфография
134	Синтаксис и пунктуация
135	Итоговая контрольная работа. К.р. № 9
136	Анализ контрольной работы

8 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем
Раздел 1. Русский язык в современном мире (2ч)	
1	Русский язык в современном мире
2	Урок развития речи в рамках устного экзамена. Р.р.№ 1
Раздел 2. Повторение изученного в 5-7 классах (8 ч)	
3	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения
4	Знаки препинания в сложном предложении
5	Буквы н – nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий
6	Правописание Н и NN в суффиксах имен прилагательных, причастий и наречий
7	Изложение с грамматическим заданием по тексту А. Аверченко. Р.р.№ 2
8	Слитное и раздельное написание не с разными частями речи
9	Правописание не с частями речи
10	Сочинение в форме письма о прошедшем лете. Р.р.№ 3
Раздел 3. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (8 ч)	
11	Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса
12	Предложение как единица синтаксиса
13	Сжатое изложение. Отрывок из очерка К. Паустовского «Страна за Онегой». Р.р.№ 4
14	Словосочетание как единица синтаксиса
15	Виды словосочетаний
16	Синтаксические связи слов в словосочетаниях
17	Синтаксический разбор словосочетаний
18	Контрольная работа № 1
Раздел 4. Простое предложение (3 ч)	
19	Грамматическая (предикативная) основа предложения
20	Порядок слов в предложении. Интонация
21	Описание памятника культуры Храм Покрова на Нерли. Р.р.№ 5
Раздел 5. Двусоставные предложения (18 ч)	
Тема 1. Главные члены предложения	
22	Подлежащее
23	Сочинение (устное) по картине И.Шевандроновой «На террасе». Р.р.№ 6
24	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое
25	Составное глагольное сказуемое
26	Составное именное сказуемое
27	Тире между подлежащим и сказуемым
28	Урок-практикум по теме «Главные члены предложения»
Тема 2. Второстепенные члены предложения	
29	Роль второстепенных членов в предложении
30	Дополнение
31	Определение

32	Сжатое изложение. Р.р.№ 7
33	Приложение. Знаки препинания при нём
34	Обстоятельство
35	Виды обстоятельства
36	Синтаксический разбор двусоставного предложения
37	Характеристика человека. Р.р.№ 8
38	Повторение темы: «Двусоставные предложения»
39	Контрольная работа № 2 по теме: «Двусоставные предложения»
Раздел 6. Односоставные предложения (11 ч)	
40	Главный член односоставного предложения
41	Назывные предложения
42	Определённо-личные предложения
43	Неопределённо-личные предложения
44	Инструкция. Р.р.№ 9
45	Безличные предложения
46	Рассуждение. Р.р.№ 10
47	Неполные предложения
48	Синтаксический разбор односоставного предложения
49	Повторение изученного по теме: «Двусоставные и односоставные предложения»
50	Контрольная работа № 3 по теме: «Двусоставные и односоставные предложения»
Раздел 7. Простое осложнённое предложение (31 ч)	
Тема 1. Однородные члены предложения	
51	Понятие об осложнённом предложении
52	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них
53	Изложение. Р.р.№ 11
54	Однородные и неоднородные определения
55	Однородные члены связанные сочинительными союзами
56	Однородные члены связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них
57	Практикум по теме: «Однородные члены связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них»
58	Обобщающие слова при однородных членах предложения
59	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них
60	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с однородными членами
61	Сочинение. Р.р.№ 12
62	Повторение изученного по теме «Однородные члены предложения»
63	Контрольная работа № 4 по теме: «Однородные члены предложения»
Тема 2. Обособленные члены предложения	
64	Понятие об обособлении
65	Обособленные определения
66	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них
67	Практикум по теме: «Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них»
68	Рассуждение на дискуссионную тему

69	Обособленные приложения
70	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них
71	Практикум по теме: «Обособленные определения и приложения. Выделительные знаки препинания при них»
72	Обособленные обстоятельства
73	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них
74	Практикум по теме: «Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них»
75	Обособленные уточняющие члены предложения
76	Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения
77	Практикум по теме: «Обособленные члены предложения»
78	Сочинение «Изобретение наших дней». Р.р.№ 13
79	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами
80	Повторение изученного по теме «Обособленные члены предложения»
81	Контрольная работа № 5 по теме «Обособленные члены предложения»
Раздел 8. Слова, грамматически не связанные с членами предложения (13 ч)	
Тема 1. Обращение	
82	Назначение обращения
83	Распространённые обращения
84	Выделительные знаки препинания при обращении
85	Употребление обращений
Тема 2. Вводные и вставные конструкции	
86	Вводные конструкции
87	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению
88	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях
89	Сочинение-рассуждение. Р.р.№ 14
90	Вставные слова, словосочетания и предложения
91	Междометия в предложении
92	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения
93	Устное сообщение об истории отечественного автомобилестроения. Р.р.№ 15
94	Контрольная работа № 6 по теме «Вводные и вставные конструкции»
Раздел 9. Чужая речь (5 ч)	
95	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть
96	Прямая и косвенная речь
97	Диалог
98	Цитата
99	Промежуточная аттестация. К.р. №7
Раздел 10. Повторение и систематизация изученного в 8 классе (3 ч)	
100	Синтаксис и морфология
101	Синтаксис и пунктуация
102	Синтаксис и культура речи

9 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем
Введение (1 ч)	
1	Международное значение русского языка
Раздел 1. Повторение изученного в V-VIII классах (10 ч)	
2	Р.р. Устная и письменная речь. Монолог, диалог
3	Р.р. Стили речи
4	Входной контрольный диктант
5	Анализ контрольного диктанта. Простое предложение и его грамматическая основа
6	Предложения с обособленными членами
7	Знаки препинания в этих предложениях
8	Обращения
9	Вводные слова и вставные конструкции
10	Контрольная работа по теме «Повторение изученного в V-VIII классах»
11	Анализ текста. Способы сжатого пересказа текста
Раздел 2. Сложное предложение. Культура речи (7 ч)	
12	Понятие о сложном предложении
13	Союзные и бессоюзные сложные предложения
14	Р.р. Обучающее аудиоизложение по тексту из базы заданий ГИА
15	Написание изложения
16	Союзные и бессоюзные сложные предложения
17	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения
18	Р.р. Сочинение в форме дневниковой записи
Раздел 3. Сложносочинённые предложения (10 ч)	
19	Понятие о сложносочинённом предложении
20	Сложносочинённое предложение с соединительными союзами
21	Сложносочинённое предложение с разделительными союзами
22	Сложносочинённое предложение с противительными союзами
23	Устное сочинение-описание по картине
24	Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения
25	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения
26	Повторение по теме «Сложносочинённые предложения»
27	Контрольное тестирование по теме «Сложносочинённое предложение»
28	Обучающее сочинение-рассуждение на лингвистическую тему
Раздел 4. Сложноподчинённые предложения (36 ч)	
29	Понятие о сложноподчинённом предложении
30	Место придаточного предложения
31	Знаки препинания в СПП
32	Подготовка к домашнему сочинению-отзыву по картине И.Тихого «Аисты»

33	Союзы и союзные слова в СПП
34	Практикум по определению союзов и союзных слов
35	Роль указательных слов в СПП
36	Контрольный диктант по теме «Сложноподчинённые предложения»
37	Обучающее сжатое изложение по текстам Ю.Откупщикова и Н.Шанского
38	Основные группы сложноподчиненных предложений
39	СПП с придаточными определительными
40	СПП с придаточными изъяснительными
41	Обучающее сжатое изложение
42	СПП с придаточными изъяснительными
43	СПП с придаточными обстоятельственными
44	СПП с придаточными времени и места
45	Текст. Синтаксический и пунктуационный анализ простых и сложных предложений
46	СПП с придаточными причины
47	СПП с придаточными условия, уступки
48	СПП с придаточными цели и следствия
49	СПП с придаточными образа действия
50	СПП с придаточными меры, степени и сравнительными
51	Контрольная работа по теме «Виды придаточных предложений»
52	СПП с несколькими придаточными
53	Виды СПП с несколькими придаточными
54	Знаки препинания в СПП
55	Аудиоизложение по тексту из базы заданий ГИА
56	Сообщение о происхождении псевдонимов
57	Обучающее сочинение-рассуждение на лингвистическую тему по варианту заданий ГИА
58	Анализ письменных работ
59	Синтаксический разбор СПП
60	Пунктуационный разбор СПП
61	Комплексный анализ текста
62	Высказывания на лингвистическую тему
63	Обобщение по теме «Сложноподчиненное предложение»
64	Контрольное тестирование по теме «Сложноподчиненное предложение»
Раздел 5. Бессоюзные сложные предложения (12 ч)	
65	Понятие о БСП
66	Интонация в БСП
67	Запятая и точка с запятой
68	БСП со значением причины, пояснения, дополнения
69	Двоеточие в БСП
70	Обучающее сочинение-рассуждение на тему «Подвиг»
71	Написание сочинения
72	БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия
73	Тире в БСП
74	Синтаксический и пунктуационный разбор БСП
75	Повторение и обобщение изученного
76	Контрольная работа по теме «Бессоюзные сложные предложения»

Раздел 6. Сложные предложения с различными видами связи (13 ч)	
77	Употребление союзной и бессоюзной связи в СП
78	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи
79	Синтаксический разбор сложного предложения с различными видами связи
81	Пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи
82	Практическая работа «СП с различными видами связи»
83	Публичная речь
84	Сочинение-рассуждение
85	Написание сочинения
86	Закрепление изученного по теме «Сложные предложения с различными видами связи»
87	Контрольная работа в форме ОГЭ (изложение)
88	Контрольная работа в форме ОГЭ (тестовая часть)
89	Контрольная работа в форме ОГЭ (сочинение)
Раздел 7. Повторение и систематизация изученного в V-IX классах (13 ч)	
90	Фонетика и графика
91	Лексикология
92	Фразеология
93	Морфемика
94	Словообразование
95	Морфология
96	Синтаксис
97	Способы передачи чужой речи
98	Орфография
99	Пунктуация
100	Итоговая контрольная работа
101	Повторение, обобщение изученного в V-IX классах
102	Промежуточная аттестация

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575802

Владелец Мельникова Татьяна Ивановна

Действителен с 22.06.2022 по 22.06.2023